

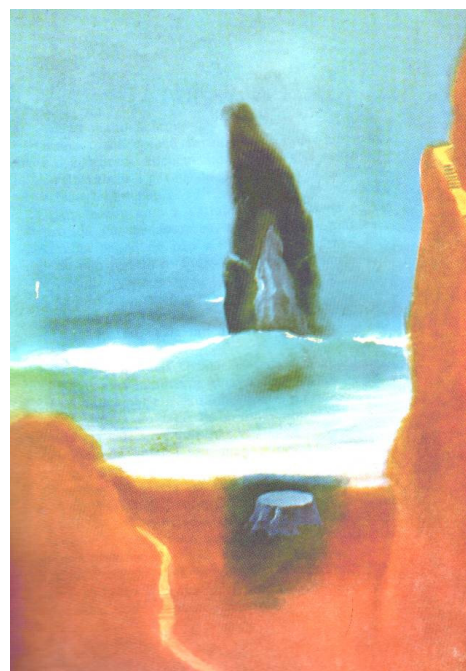
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
Ficha de Avaliação de Língua Portuguesa
4º Ano

Nome: _____ Data: _____

Resultado: _____ Professor: _____

Era uma velha muito velha que vivia numa casa velhíssima. E dentro da casa só havia trapos, móveis partidos e louça rachada. Oriana espreitou pela janela que não tinha vidro. A velha estava a arrumar a casa e enquanto trabalhava falava sozinha, dizendo:

– Que negra vida, que negra vida! Estou tão velha como o tempo e ainda preciso de trabalhar. E não tenho nem filho nem filha que me ajude. Se não fossem as fadas que seria de mim? «Quando eu era pequena brincava na floresta e os animais, as folhas e as flores brincavam comigo. A minha mãe penteava



os meus cabelos e punha uma fita a dançar no meu vestido. Agora, se não fossem as fadas, que seria de mim?

Quando eu era nova ria o dia todo. Nos bailes dançava sempre sem parar. Tinha muito mais do que cem amigos. Agora sou velha, não tenho ninguém. Se não fossem as fadas que seria de mim?

Quando eu era nova tinha namorados que me diziam que eu era linda e me atiravam cravos quando eu passava. Agora os garotos correm atrás de mim, chamam-me ‘velha’, ‘velha’ e atiram-me pedras. Se não fossem as fadas que seria de mim?

Quando eu era nova tinha um palácio, vestidos de seda, aios e lacaios. Agora estou velha e não tenho nada. Se não fossem as fadas que seria de mim?»

Oriana ouvia esta lamentação todas as manhãs e todas as manhãs ficava triste, cheia de pena da velha, tão curvada, tão enrugada e tão sozinha, que passava os dias inteiros a resmungar e a suspirar.

As fadas só se mostram às crianças, aos animais, às árvores e às flores. Por isso a velha nunca via Oriana; mas, embora não a visse, sabia que ela estava ali, pronta a ajudá-la.

Depois de ter varrido a casa, a velha acendeu o lume e pôs a água a ferver. Abriu a lata do café e disse:

– Não tenho café.

Oriana tocou com a sua varinha de condão na lata e a lata encheu-se de café.

A velha fez o café e depois pegou na caneca de leite e disse:

– Não tenho leite.

Oriana tocou com a sua varinha de condão na caneca e a caneca encheu-se de leite.

A velha pegou no açucareiro e disse:

– Não tenho açúcar.

Oriana tocou com a varinha de condão no açucareiro e o açucareiro encheu-se de açúcar.

A velha abriu a gaveta do pão e disse:

– Não tenho pão.

Oriana tocou com a varinha de condão na gaveta e dentro da gaveta apareceu um pão com manteiga.

A velha pegou no pão e disse:

– Se não fossem as fadas que seria de mim!

E Oriana, ouvindo-a, sorriu.

Sophia de Mello Breyner Andresen,
A Fada Oriana, Porto, Ed. Figueirinhas, 2000

Interpretação do texto

1. O que quer dizer a frase do texto «Era uma velha muito velha que vivia numa casa velhíssima.»?

2. O que havia dentro da casa?

3. Assinala com **X** a frase que completa a afirmação que se segue, de acordo com o texto. **Quando Oriana espreitou pela janela, a velha estava a**

dormir a sesta.

coçar a cabeça.

cuidar da casa.

fazer o almoço.

4. Assinala com **X** a afirmação que completa a frase que se segue, de acordo com o texto. **Enquanto tratava da casa, a velha**

discutia com a vizinha.

pensava nos familiares.

lamentava a sua sorte.

chamava nomes às bruxas.

5. Transcreve do texto a palavra que melhor completa a frase que se segue, respeitando o sentido do texto.

A vida da velha era _____.

6. A velha recordava ainda que alguém lhe atirava cravos. Quem o fazia?

7. O que sentia Oriana quando ouvia as lamentações da velha?

8. Sabemos que esta velha era mesmo muito velha. Procura no texto duas outras palavras relacionadas com o seu aspecto físico.

9. Ordena as frases que se seguem, de acordo com a sequência das acções na história, numerando-as de 1 a 7.

A velha

- fez o café.
- abriu a gaveta do pão.
- acendeu o lume.
- varreu a casa.
- pegou na caneca de leite.
- pôs água a ferver.
- pegou no açucareiro.

10. O que fez Oriana para ajudar a velha quando ela disse que não tinha café?

11. Transcreve do texto uma frase que mostre que a velha não via Oriana, mas sabia que ela existia e que a ajudava.

Funcionamento da Língua

1. Repara na palavra «velhíssima». Em que grau se encontra o adjectivo?
Assinala com **X** a resposta correcta.

grau normal

grau comparativo

grau superlativo absoluto analítico

grau superlativo absoluto sintético

2. Assinala com **X** a frase que tem o mesmo significado que a frase sublinhada.

Oriana ouvia aquelas lamentações.

Oriana ouvia aquelas conversas.

Oriana ouvia aquelas perguntas.

Oriana ouvia aquelas queixas.

Oriana ouvia aquelas respostas.

3. Assinala com **X** a frase que tem o verbo no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

A fada era amiga da velha.

A fada foi amiga da velha.

A fada é amiga da velha.

A fada será amiga da velha.

4. Indica a classe a que pertencem as palavras sublinhadas.

Oriana era bonita, boa e alegre.

-
-
-
5. Assinala com **X** o conjunto em que todas as palavras são nomes comuns.

baile – varinha - garotos

cansada - flores - diziam

ninguém – janela - linda

filha - filho - janela

Oriana – vidro - café

6. Assinala com **X** o conjunto em que todas as palavras são da família de casa.

casota caseiro casinha

casarão casaco casamento

casar casal acaso

7. Escolhe o determinante que completa a seguinte frase, de acordo com a história que leste.

Oriana ajudava a velha com a _____ varinha de condão.

8. Considera a frase:

A minha mãe penteava os meus cabelos.

Volta a escrevê-la, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal adequado.

9. Escreve uma história em que uma bruxa feia e má se divertiu a arreliar os habitantes da floresta.

- Conta as maldades que fez às pessoas e aos animais e as confusões que provocou.
- Dá um final feliz à tua história.
- Dá-lhe um título.

Ficha de Estudo do Meio-4º ano

Nome: _____
Data: _____ Classif. : _____

1- Observa a imagem e responde às perguntas com respostas completas:



a) Como se chama a imagem representada? _____

b) O que podes observar ao consultar a imagem? _

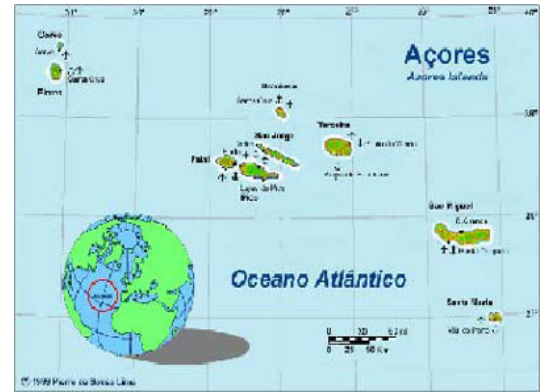
c) Quantos continentes conheces? _____

d) Diz os seus nomes. _____

2- No seguinte quadro podes observar alguns nomes de Oceanos. De entre todos só 5 são verdadeiros. Escreve nas linhas que se seguem os seus nomes.

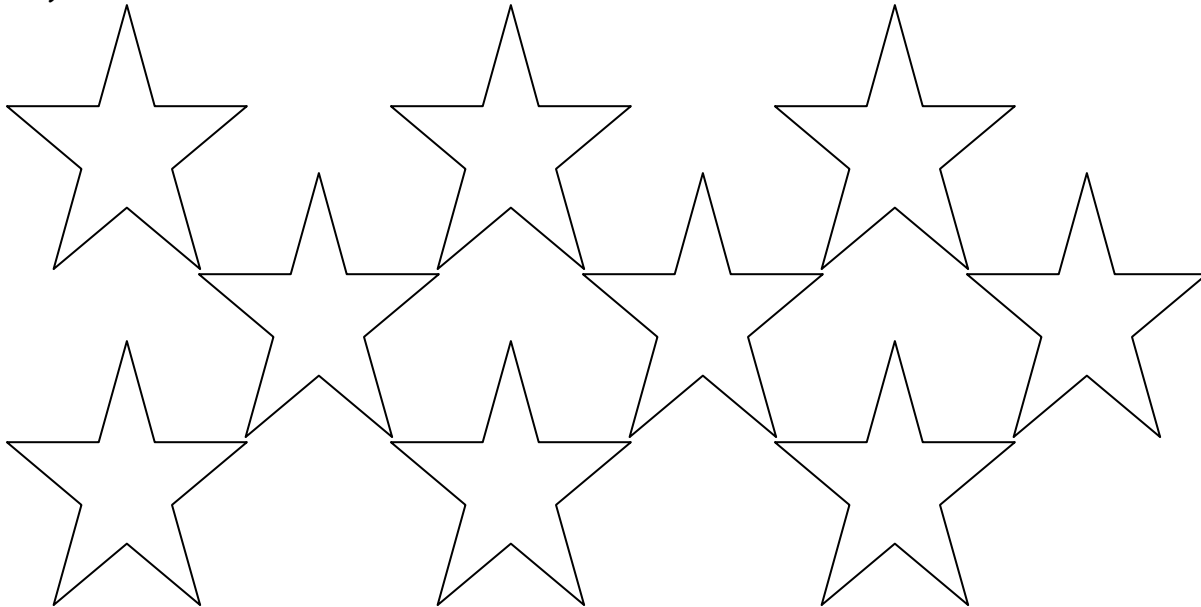
- Oceano Aflântico Oceano Pacífico Oceano endico Oceano Glacial
- Tátrico Oceano Glacial Ártico Oceano Atlântico Oceano Índico
- Oceano Glacial Anfrático Oceano Patrício Oceano Glacial Antárctico

6- Observa o mapa que representa o arquipélago dos Açores e responde correctamente às perguntas:



- a) Qual é o oceano que banha o arquipélago dos Açores? _____
- b) Por quantas ilhas é constituído o arquipélago dos Açores? _____

c) Em cada estrela escreve o nome de cada ilha.



d) Qual é a serra mais alta dos Açores? _____

7- Assinala com uma cruz as respostas certas:

No arquipélago da Madeira, o relevo é muito recortado.....

- Os vales das montanhas na Madeira são muito pequenos.....
- O clima da Madeira é ameno.....
- O clima dos Açores é muito húmido e chuvoso.....
- O arquipélago da Madeira é constituído por nove ilhas.....
- As ilhas dos arquipélagos dos Açores são muito montanhosas.....

8- Assinala com V (Verdadeiro) ou F (Falso) as seguintes afirmações.

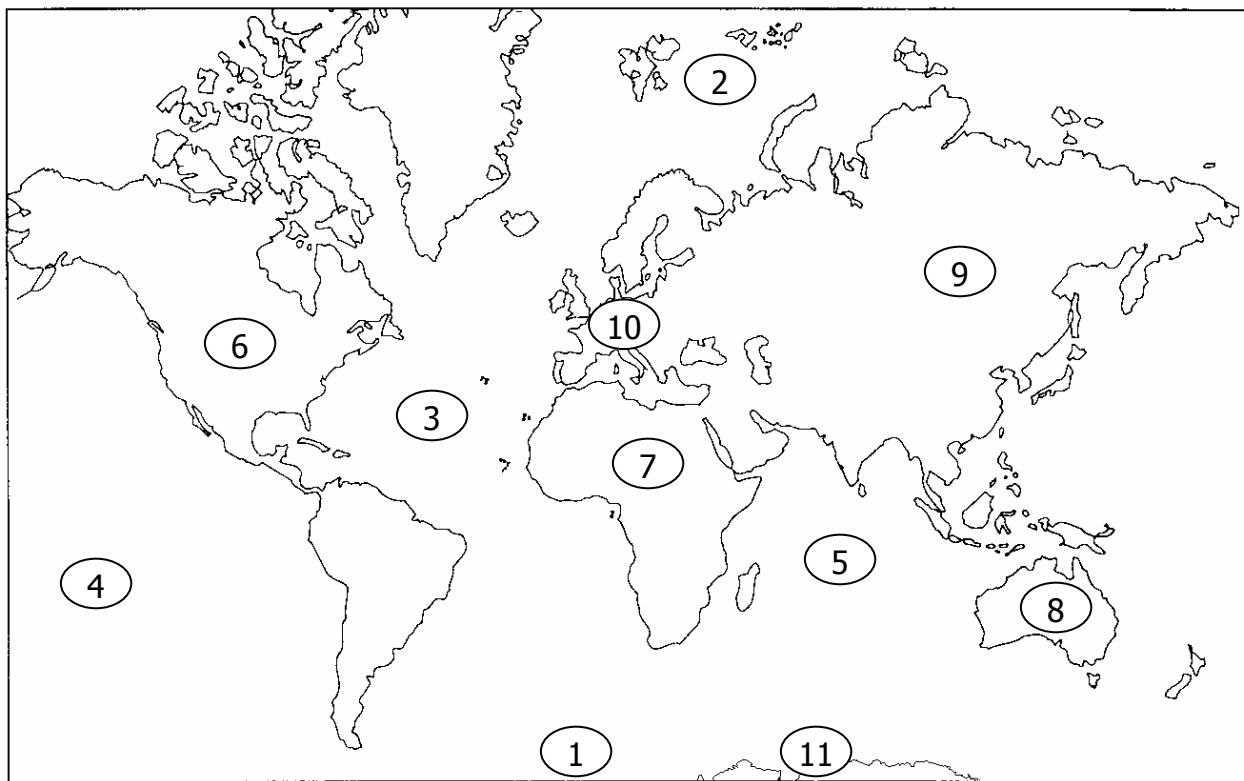
A água pode aparecer em três estados: sólido, líquido e gasoso.

O rio Tejo nasce em Espanha e desagua na Figueira da Foz.

A maior elevação de Portugal é a Serra do Gerês.

O maior rio português nasce na Serra da Estrela.

9- Completa a legenda da imagem com os nomes dos continentes e oceanos.



1	<u>Oceano Glaciar Antártico</u>	6	_____
2	_____	7	_____
3	_____	8	_____
4	_____	9	_____
5	_____	10	_____
		11	_____

10-Quais são os aglomerados populacionais que conheces?

11- Indica algumas diferenças entre uma aldeia e uma cidade.

12- Qual é a capital do teu distrito?

13- Qual é a capital de Portugal?

14- Completa o seguinte texto.



Portugal fica situado no continente

_____.

É banhado a Oeste e a Sul pelo Oceano

_____ e faz fronteira a Norte

e Este com a _____.

A língua oficial de Portugal é o

_____.

15- Pinta o território de Portugal Continental.

16-“Espalhados por todas as partes do globo, existem milhões de pessoas que falam a língua portuguesa.” Risca os países que **não falam** a língua portuguesa.

Alemanha	Portugal	Suíça	Cabo Verde	Moçambique	França	Timor	Iraque
Angola	Guiné Bissau	Brasil	Estados Unidos	S. Tomé e Príncipe	Canadá	Espanha	Itália

17-Que nome se dá aos países que falam a língua portuguesa?

18- Porque razões as pessoas emigram?

19- Quais são as actividades produtivas nacionais que conheces?

20- O que entendes por **pecuária**?

21- Quais são as principais espécies de gado criadas no Alentejo?

22- Que produtos nos fornecem os animais?

23- Quais são os produtos fornecidos pelas árvores mais características de Portugal?

24- No teu concelho existe actividade piscatória?

25-Quais são as espécies mais pescadas em Portugal?



26-Liga as indústrias aos seus produtos finais.

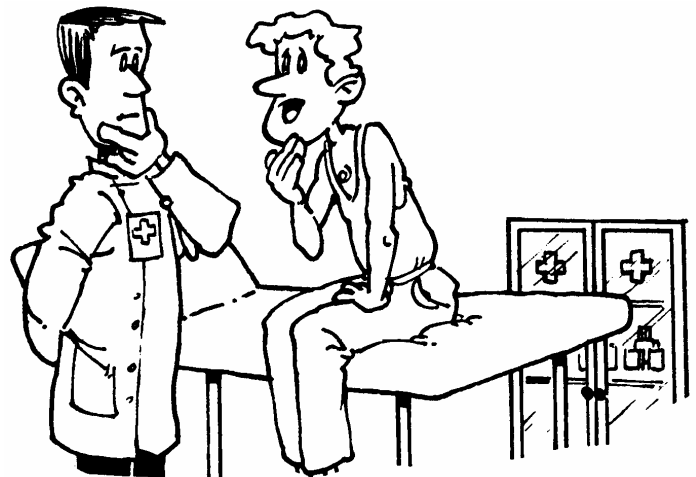
- Indústria do calçado •
- Indústria alimentar •
- Indústria têxtil •
- Indústria do papel •
- Indústria cerâmica •
- Indústria vidreira •
- Indústria corticeira •

- Conservas
- Copo
- Sapatos
- Rolhas
- Casacos
- Caderno
- Pratos

27- O que entendes por comércio?

28- Onde existe mais comércio, nas cidades ou nas aldeias?

29- Que serviços existem na tua terra?



"O meio que nos rodeia constitui o nosso **ambiente** de vida. É a qualidade desse ambiente que garante uma vida mais ou menos saudável."

30- O que prejudica o ambiente?

31- O que podemos fazer para melhorar o ambiente?

Ficha de Matemática-4º ano

Nome: _____

Data: _____ Classif. : _____

1 - Representa na recta graduada os seguintes números.

a - 0,5

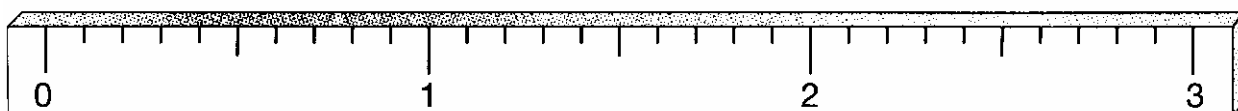
b - 1,1

c - 2,5

d - 0,8

e - 1,6

f - 2,9



2 - Completa:

$$349,6 = \underline{\hspace{2cm}} \div 0,001$$

$$4361 \times \underline{\hspace{2cm}} = 436,1$$

$$0,42 \times 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13,7 = \underline{\hspace{2cm}} \times 0,01$$

$$96,14 \div \underline{\hspace{2cm}} = 961,4$$

$$5,44 = 5440 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

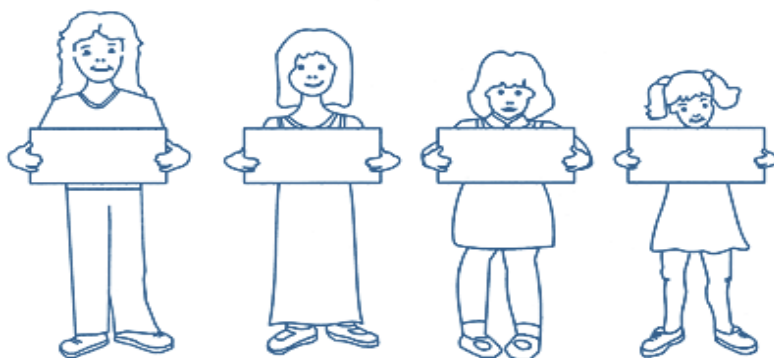
$$8453 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4,68 \div 0,01$$

$$97 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0,097$$

$$103 = \underline{\hspace{2cm}} \times 0,1$$

3 - No quadro estão indicadas as alturas das quatro meninas da figura.



Nomes - Alturas
Joana - 1,28 m
Laura - 13,9 dm
Marta - 123 cm
Rita - 1,34 m

Escreve, em cada placa, o nome da menina, de acordo com a sua altura.

4. - Completa o quadro tendo em conta que as pesagens foram feitas numa balança decimal.

Produtos	Pesos colocados no prato	Peso total	Preço/Kg	Preço total do produto
Batatas	5 Kg + 3 Kg		0,20 euros	
Cebolas	2 Kg + 1 Kg + 0,5 Kg		0,30 euros	
Laranjas	5 Kg + 0,5 Kg + 0,5 Kg		0,25 euros	
Morangos	3,5 Kg + 1,5 Kg		0,90 euros	

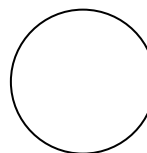
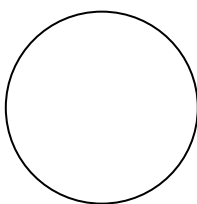
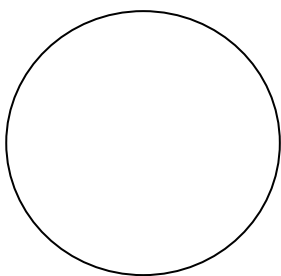
5 - Identifica os ângulos:





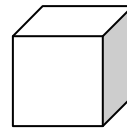
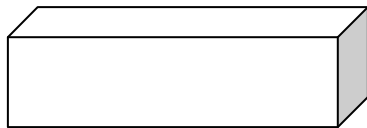
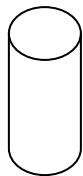


6 -Traça os diâmetros (a verde) e os raios (a azul) das circunferências. Mede - os com uma régua e regista na tabela os resultados.



	Diâmetro	Raio
A		
B		
C		

7 - Diz o nome dos sólidos geométricos:



8 - Resolve as seguintes operações:

$12658 \times 4,82 =$	$8569,2 \times 35 =$	$256 + 1,85 + 4369,4 =$
$58976 : 3,4 =$	$968,9 : 52 =$	$964,5862 - 97,869 =$

9 - Está-se a construir uma estrada com 535,7dam. Já se asfaltou 0.01 da estrada. Quantos metros já se asfaltaram?
Quantos metros faltam asfaltar?

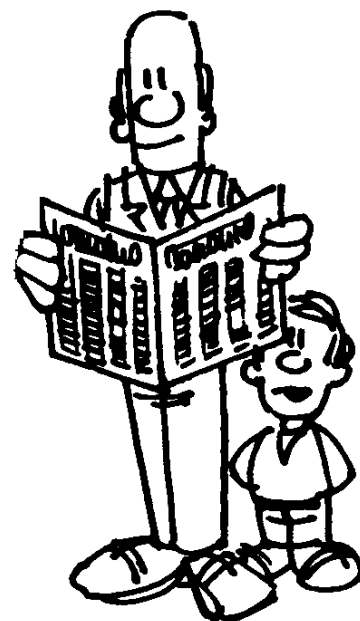


10 - O quintal do Pedro é de forma quadrada e mede 47m de lado.
Qual é a sua área em dam²?

11 - O senhor Ernesto tinha 728 garrafas para encaixar em 14 caixas iguais.
Quantas garrafas meteu em cada caixa?



12 - O jornal do senhor Ricardo custou 0,65. Recebeu 4,35€ de troco.
Quanto dinheiro entregou o Senhor Ricardo ao vendedor do jornal?



12.2 - O Vasco pediu ao pai para lhe comprar uma dúzia de gomas com o troco do jornal. Cada goma custava 0,15€.
Quanto dinheiro levou ainda o senhor Ricardo para casa?

Bom Trabalho