



Agrupamento
de Escolas de Campeiros

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPELOS

GRELHA DE OBSERVAÇÃO INDIVIDUAL

Jardim de Infância _____

Nome _____ Data de Nascimento ____/____/____

Ano lectivo ____/____	A Educadora _____
Ano lectivo ____/____	A Educadora _____
Ano lectivo ____/____	A Educadora _____

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos				
		Períodos			Períodos			Períodos				
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º		
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Identidade	Sabe dizer o seu nome										
		Sabe dizer o seu nome completo										
		Sabe dizer onde mora (rua/localidade)										
		Sabe dizer a sua idade										
		Sabe dizer o nome do pai/mãe										
		Sabe dizer o dia do seu aniversário										
		Tem uma auto-estima positiva										
		Revela espírito crítico										
		Sabe expressar as suas emoções										
	Socialização	Participa e colabora com a educadora e restantes adultos										
		É capaz de ajudar os colegas										
		Cumprir as regras da sala										
		Elabora regras (na sala ou num jogo)										
	Gosta de participar em actividades de grande/pequeno grupo											
	Respeita os outros											
	É capaz de resolver os seus conflitos através de conversa											

ÁREAS DE CONTEÚDO		OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos					
			Períodos			Períodos			Períodos					
			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º			
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Independência	É capaz de vestir-se e despir-se sozinho												
		Lava-se e limpa-se sozinho quando vai à casa de banho												
		É capaz de comer sem se sujar												
		Sabe ir buscar sozinho os materiais de que precisa												
		Arruma o que desarruma espontaneamente												
		É capaz de limpar o que suja												
	Autonomia	Tem capacidade de escolha												
		Termina aquilo que se propõe fazer												
		Termina as tarefas em tempo aceitável												
		Responsabiliza-se pelo cumprimento das tarefas que lhe são confiadas												
		Espera pela sua vez para falar/participar												
		Assume os erros que comete												
		Tem dificuldade em enfrentar situações novas												
		Aceita pequenas frustrações e tenta superar dificuldades												
Tem capacidade de avaliar o seu trabalho														

OBS:

S- sim E- emergente N- não

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos							
		Períodos			Períodos			Períodos							
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º					
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Motora	Tem definida a mão dominante													
		Tem noção de lateralidade: esquerda/direita													
		Identifica as diferentes partes do corpo													
		Tem noção de “em cima”/”em baixo”													
		Tem noção de “atrás”/”à frente”													
		Tem noção de “primeiro”/”último”													
		Muda de direcção ao correr, contornando obstáculos													
		Salta ao pé-coxinho													
		Salta com os pés juntos													
		Equilibra-se num só pé durante breves instantes													
		Atira e apanha uma bola													
		Sobe e desce escadas fazendo alternância													
		Consegue realizar enfiamentos													
		Consegue realizar jogos de encaixe													
	Consegue construir puzzles		Simples												
			Complexos												
	Plástica	Rasga													
		Utiliza correctamente a tesoura													
		Corte com tesoura		Pequenos cortes											
				Cortes em linha											
				Recorte											
		Pega num lápis fazendo a trípode													
		Preenche correctamente espaços limitados													
		Estrutura trabalhos e constrói os seus próprios modelos													
Desenho da figura humana		Faz girino													
		Figura completa													
Revela sentido estético															
Explora e tira partido da resistência e plasticidade de diferentes materiais de modelagem															

ÁREAS DE CONTEÚDO		OBJECTIVOS E PRIORIDADES		3 anos			4 anos			5 anos		
				Períodos			Períodos			Períodos		
				1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Dramática	Joga ao faz de conta	Sozinho									
			Em grupo									
		Participa em jogos de imaginação vivenciando diferentes formas e atitudes corporais										
		Mima e dramatiza vivências do seu quotidiano										
		Atribui diferentes significados aos objectos										
		Explora diferentes possibilidades da voz										
		Participa em dramatizações de histórias										
	Musical	Revela sentido de ritmo										
		É capaz de escutar/ouvir/fazer silêncio										
		Discrimina e identifica sons										
		Aprende e canta canções										
		Dança seguindo a música										
		Utiliza instrumentos musicais com ritmo										
		Reproduz pequenas melodias										
	Oral e Escrita	Conhece e utiliza um vocabulário variado										
		Articula as palavras correctamente										
		Emprega frases	Incompletas									
			Completas									
		Compreende instruções	Simples									
			Complexas									
Compreende uma história contada oralmente												
Conta histórias com princípio, meio e fim												
Desenvolve uma ideia ou raciocínio ordenando-os sequencialmente												
Identifica e nomeia algumas letras												
Pede que lhe escrevam algumas palavras												
Reconhece algumas palavras escritas (para além do seu nome)												

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES		3 anos			4 anos			5 anos				
			Períodos			Períodos			Períodos				
			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º		
E X P R E S S Õ E S	Oral e Escrita	Consegue escrever o seu nome	A copiar										
			Sem copiar										
		Distingue realidade/ficção											
		Distingue presente/passado											
		Gosta de ver livros											
		Pede que lhe leiam livros											
		Pede que lhe leiam textos											
		Organiza uma história por imagens											
		Sabe que o sentido da leitura/escrita é da esquerda para a direita											
Descodifica imagens e símbolos													
E C O M U N I C A Ç Ã O	Matemática	Sabe dizer se é de	Manhã										
			Tarde										
			Noite										
		Distingue o que se passa	Hoje										
			Ontem										
			Amanhã										
		Sabe o nome das 4 estações											
		Sabe o nome dos dias da semana											
		Sabe ordenar os dias da semana											
		Revela conhecimento da posição dos objectos e espaços na sala											
		Orienta-se bem na sala											
		Usa bem e explora o espaço que a rodeia											
		Identifica e nomeia cores											
Forma conjuntos segundo	A cor												
	O tamanho												
	A forma												

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Matemática	É capaz de classificar									
		É capaz de ordenar									
		É capaz de fazer séries									
		Tem noção de mais/menos									
		Tem noção de muito/pouco									
		Tem noção de tudo/nada									
		Tem noção de cheio/vazio									
		Tem noção de leve/pesado; + leve que .../+ pesado que ...									
		Tem noção de grande/pequeno/médio									
		Tem noção de alto/baixo; + alto que .../+ baixo que ...									
		Tem noção de maior que/menor que									
		Tem noção de curto/comprido									
		Tem noção de fino/grosso									
		Tem noção de lento/rápido									
		Identifica as principais formas geométricas									
		Representa graficamente as principais formas geométricas									
		Identifica e nomeia alguns algarismos									
		Faz correspondência número/quantidade									
		Tem noção de conjunto									
		Faz leitura de tabelas simples/dupla entrada									
Consegue fazer jogos de associação, correspondência											
Conta até ...											

OBS:

S- sim E- emergente N- não

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
CONHECIMENTO DO MUNDO	Revela curiosidade										
	Conhece o meio envolvente										
	Reconhece os diferentes espaços da casa/jardim de infância										
	Revela interesse em observar/experimentar/saber										
	Levanta questões sobre o que a rodeia										
	Observa/explora	Situações novas									
		Objectos novos									
	Revela interesse pelas diferenças e transformações do que a rodeia										
	Interessa-se pela realização de experiências										
	Revela interesse em observar										

OBS:

S- sim E- emergente N- não



Agrupamento
de Escolas de Campeiros

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPELOS

GRELHA DE OBSERVAÇÃO INDIVIDUAL

Jardim de Infância _____

Nome _____ Data de Nascimento ____/____/____

Ano lectivo ____/____	A Educadora _____
Ano lectivo ____/____	A Educadora _____
Ano lectivo ____/____	A Educadora _____

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos				
		Períodos			Períodos			Períodos				
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º		
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Identidade	Sabe dizer o seu nome										
		Sabe dizer o seu nome completo										
		Sabe dizer onde mora (rua/localidade)										
		Sabe dizer a sua idade										
		Sabe dizer o nome do pai/mãe										
		Sabe dizer o dia do seu aniversário										
		Tem uma auto-estima positiva										
		Revela espírito crítico										
		Sabe expressar as suas emoções										
	Socialização	Participa e colabora com a educadora e restantes adultos										
		É capaz de ajudar os colegas										
		Cumprir as regras da sala										
		Elabora regras (na sala ou num jogo)										
Gosta de participar em actividades de grande/pequeno grupo												
Respeita os outros												
É capaz de resolver os seus conflitos através de conversa												

ÁREAS DE CONTEÚDO		OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
			Períodos			Períodos			Períodos			
			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Independência	É capaz de vestir-se e despir-se sozinho										
		Lava-se e limpa-se sozinho quando vai à casa de banho										
		É capaz de comer sem se sujar										
		Sabe ir buscar sozinho os materiais de que precisa										
		Arruma o que desarruma espontaneamente										
		É capaz de limpar o que suja										
	Autonomia	Tem capacidade de escolha										
		Termina aquilo que se propõe fazer										
		Termina as tarefas em tempo aceitável										
		Responsabiliza-se pelo cumprimento das tarefas que lhe são confiadas										
		Espera pela sua vez para falar/participar										
		Assume os erros que comete										
		Tem dificuldade em enfrentar situações novas										
		Aceita pequenas frustrações e tenta superar dificuldades										
Tem capacidade de avaliar o seu trabalho												

OBS:

S- sim E- emergente N- não

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos						
		Períodos			Períodos			Períodos						
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º				
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Motora	Tem definida a mão dominante												
		Tem noção de lateralidade: esquerda/direita												
		Identifica as diferentes partes do corpo												
		Tem noção de “em cima”/”em baixo”												
		Tem noção de “atrás”/”à frente”												
		Tem noção de “primeiro”/”último”												
		Muda de direcção ao correr, contornando obstáculos												
		Salta ao pé-coxinho												
		Salta com os pés juntos												
		Equilibra-se num só pé durante breves instantes												
		Atira e apanha uma bola												
		Sobe e desce escadas fazendo alternância												
		Consegue realizar enfiamentos												
		Consegue realizar jogos de encaixe												
	Consegue construir puzzles		Simples											
			Complexos											
	Plástica	Rasga												
		Utiliza correctamente a tesoura												
		Corte com tesoura		Pequenos cortes										
				Cortes em linha										
				Recorte										
		Pega num lápis fazendo a tríplice												
		Preenche correctamente espaços limitados												
		Estrutura trabalhos e constrói os seus próprios modelos												
Desenho da figura humana		Faz girino												
		Figura completa												
Revela sentido estético														
Explora e tira partido da resistência e plasticidade de diferentes materiais de modelagem														

ÁREAS DE CONTEÚDO		OBJECTIVOS E PRIORIDADES		3 anos			4 anos			5 anos		
				Períodos			Períodos			Períodos		
				1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Dramática	Joga ao faz de conta	Sozinho									
			Em grupo									
		Participa em jogos de imaginação vivenciando diferentes formas e atitudes corporais										
		Mima e dramatiza vivências do seu quotidiano										
		Atribui diferentes significados aos objectos										
		Explora diferentes possibilidades da voz										
		Participa em dramatizações de histórias										
	Musical	Revela sentido de ritmo										
		É capaz de escutar/ouvir/fazer silêncio										
		Discrimina e identifica sons										
		Aprende e canta canções										
		Dança seguindo a música										
		Utiliza instrumentos musicais com ritmo										
		Reproduz pequenas melodias										
	Oral e Escrita	Conhece e utiliza um vocabulário variado										
		Articula as palavras correctamente										
		Emprega frases	Incompletas									
			Completas									
		Compreende instruções	Simples									
			Complexas									
		Compreende uma história contada oralmente										
Conta histórias com princípio, meio e fim												
Desenvolve uma ideia ou raciocínio ordenando-os sequencialmente												
Identifica e nomeia algumas letras												
Pede que lhe escrevam algumas palavras												
Reconhece algumas palavras escritas (para além do seu nome)												

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES		3 anos			4 anos			5 anos				
			Períodos			Períodos			Períodos				
			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º		
E X P R E S S Õ E S	Oral e Escrita	Consegue escrever o seu nome	A copiar										
			Sem copiar										
		Distingue realidade/ficção											
		Distingue presente/passado											
		Gosta de ver livros											
		Pede que lhe leiam livros											
		Pede que lhe leiam textos											
		Organiza uma história por imagens											
		Sabe que o sentido da leitura/escrita é da esquerda para a direita											
Descodifica imagens e símbolos													
E C O M U N I C A Ç Ã O	Matemática	Sabe dizer se é de	Manhã										
			Tarde										
			Noite										
		Distingue o que se passa	Hoje										
			Ontem										
			Amanhã										
		Sabe o nome das 4 estações											
		Sabe o nome dos dias da semana											
		Sabe ordenar os dias da semana											
		Revela conhecimento da posição dos objectos e espaços na sala											
		Orienta-se bem na sala											
		Usa bem e explora o espaço que a rodeia											
		Identifica e nomeia cores											
Forma conjuntos segundo	A cor												
	O tamanho												
	A forma												

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Matemática	É capaz de classificar									
		É capaz de ordenar									
		É capaz de fazer séries									
		Tem noção de mais/menos									
		Tem noção de muito/pouco									
		Tem noção de tudo/nada									
		Tem noção de cheio/vazio									
		Tem noção de leve/pesado; + leve que .../+ pesado que ...									
		Tem noção de grande/pequeno/médio									
		Tem noção de alto/baixo; + alto que .../+ baixo que ...									
		Tem noção de maior que/menor que									
		Tem noção de curto/comprido									
		Tem noção de fino/grosso									
		Tem noção de lento/rápido									
		Identifica as principais formas geométricas									
		Representa graficamente as principais formas geométricas									
		Identifica e nomeia alguns algarismos									
		Faz correspondência número/quantidade									
		Tem noção de conjunto									
		Faz leitura de tabelas simples/dupla entrada									
Consegue fazer jogos de associação, correspondência											
Conta até ...											

OBS:

S- sim E- emergente N- não

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
CONHECIMENTO DO MUNDO	Revela curiosidade										
	Conhece o meio envolvente										
	Reconhece os diferentes espaços da casa/jardim de infância										
	Revela interesse em observar/experimentar/saber										
	Levanta questões sobre o que a rodeia										
	Observa/explora	Situações novas									
		Objectos novos									
	Revela interesse pelas diferenças e transformações do que a rodeia										
	Interessa-se pela realização de experiências										
	Revela interesse em observar										

OBS:

S- sim E- emergente N- não



Agrupamento
de Escolas de Campeiros

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPELOS

GRELHA DE OBSERVAÇÃO INDIVIDUAL

Jardim de Infância _____

Nome _____ Data de Nascimento ____/____/____

Ano lectivo ____/____	A Educadora _____
Ano lectivo ____/____	A Educadora _____
Ano lectivo ____/____	A Educadora _____

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos				
		Períodos			Períodos			Períodos				
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º		
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Identidade	Sabe dizer o seu nome										
		Sabe dizer o seu nome completo										
		Sabe dizer onde mora (rua/localidade)										
		Sabe dizer a sua idade										
		Sabe dizer o nome do pai/mãe										
		Sabe dizer o dia do seu aniversário										
		Tem uma auto-estima positiva										
		Revela espírito crítico										
		Sabe expressar as suas emoções										
	Socialização	Participa e colabora com a educadora e restantes adultos										
		É capaz de ajudar os colegas										
		Cumprir as regras da sala										
		Elabora regras (na sala ou num jogo)										
	Gosta de participar em actividades de grande/pequeno grupo											
	Respeita os outros											
	É capaz de resolver os seus conflitos através de conversa											

ÁREAS DE CONTEÚDO		OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos					
			Períodos			Períodos			Períodos					
			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º			
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Independência	É capaz de vestir-se e despir-se sozinho												
		Lava-se e limpa-se sozinho quando vai à casa de banho												
		É capaz de comer sem se sujar												
		Sabe ir buscar sozinho os materiais de que precisa												
		Arruma o que desarruma espontaneamente												
		É capaz de limpar o que suja												
	Autonomia	Tem capacidade de escolha												
		Termina aquilo que se propõe fazer												
		Termina as tarefas em tempo aceitável												
		Responsabiliza-se pelo cumprimento das tarefas que lhe são confiadas												
		Espera pela sua vez para falar/participar												
		Assume os erros que comete												
		Tem dificuldade em enfrentar situações novas												
		Aceita pequenas frustrações e tenta superar dificuldades												
Tem capacidade de avaliar o seu trabalho														

OBS:

S- sim E- emergente N- não

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos						
		Períodos			Períodos			Períodos						
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º				
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Motora	Tem definida a mão dominante												
		Tem noção de lateralidade: esquerda/direita												
		Identifica as diferentes partes do corpo												
		Tem noção de “em cima”/”em baixo”												
		Tem noção de “atrás”/”à frente”												
		Tem noção de “primeiro”/”último”												
		Muda de direcção ao correr, contornando obstáculos												
		Salta ao pé-coxinho												
		Salta com os pés juntos												
		Equilibra-se num só pé durante breves instantes												
		Atira e apanha uma bola												
		Sobe e desce escadas fazendo alternância												
		Consegue realizar enfiamentos												
		Consegue realizar jogos de encaixe												
	Consegue construir puzzles		Simples											
			Complexos											
	Plástica	Rasga												
		Utiliza correctamente a tesoura												
		Corte com tesoura		Pequenos cortes										
				Cortes em linha										
				Recorte										
		Pega num lápis fazendo a tríplice												
		Preenche correctamente espaços limitados												
Estrutura trabalhos e constrói os seus próprios modelos														
Desenho da figura humana		Faz girino												
		Figura completa												
Revela sentido estético														
Explora e tira partido da resistência e plasticidade de diferentes materiais de modelagem														

ÁREAS DE CONTEÚDO		OBJECTIVOS E PRIORIDADES		3 anos			4 anos			5 anos			
				Períodos			Períodos			Períodos			
				1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Dramática	Joga ao faz de conta	Sozinho										
			Em grupo										
		Participa em jogos de imaginação vivenciando diferentes formas e atitudes corporais											
		Mima e dramatiza vivências do seu quotidiano											
		Atribui diferentes significados aos objectos											
		Explora diferentes possibilidades da voz											
		Participa em dramatizações de histórias											
	Musical	Revela sentido de ritmo											
		É capaz de escutar/ouvir/fazer silêncio											
		Discrimina e identifica sons											
		Aprende e canta canções											
		Dança seguindo a música											
		Utiliza instrumentos musicais com ritmo											
		Reproduz pequenas melodias											
	Oral e Escrita	Conhece e utiliza um vocabulário variado											
		Articula as palavras correctamente											
		Emprega frases	Incompletas										
			Completas										
		Compreende instruções	Simples										
			Complexas										
Compreende uma história contada oralmente													
Conta histórias com princípio, meio e fim													
Desenvolve uma ideia ou raciocínio ordenando-os sequencialmente													
Identifica e nomeia algumas letras													
Pede que lhe escrevam algumas palavras													
Reconhece algumas palavras escritas (para além do seu nome)													

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES		3 anos			4 anos			5 anos			
			Períodos			Períodos			Períodos			
			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
E X P R E S S Õ E S	Oral e Escrita	Consegue escrever o seu nome	A copiar									
			Sem copiar									
		Distingue realidade/ficção										
		Distingue presente/passado										
		Gosta de ver livros										
		Pede que lhe leiam livros										
		Pede que lhe leiam textos										
		Organiza uma história por imagens										
		Sabe que o sentido da leitura/escrita é da esquerda para a direita										
Descodifica imagens e símbolos												
E C O M U N I C A Ç Ã O	Matemática	Sabe dizer se é de	Manhã									
			Tarde									
			Noite									
		Distingue o que se passa	Hoje									
			Ontem									
			Amanhã									
		Sabe o nome das 4 estações										
		Sabe o nome dos dias da semana										
		Sabe ordenar os dias da semana										
		Revela conhecimento da posição dos objectos e espaços na sala										
		Orienta-se bem na sala										
		Usa bem e explora o espaço que a rodeia										
		Identifica e nomeia cores										
Forma conjuntos segundo	A cor											
	O tamanho											
	A forma											

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Matemática	É capaz de classificar									
		É capaz de ordenar									
		É capaz de fazer séries									
		Tem noção de mais/menos									
		Tem noção de muito/pouco									
		Tem noção de tudo/nada									
		Tem noção de cheio/vazio									
		Tem noção de leve/pesado; + leve que .../+ pesado que ...									
		Tem noção de grande/pequeno/médio									
		Tem noção de alto/baixo; + alto que .../+ baixo que ...									
		Tem noção de maior que/menor que									
		Tem noção de curto/comprido									
		Tem noção de fino/grosso									
		Tem noção de lento/rápido									
		Identifica as principais formas geométricas									
		Representa graficamente as principais formas geométricas									
		Identifica e nomeia alguns algarismos									
		Faz correspondência número/quantidade									
		Tem noção de conjunto									
		Faz leitura de tabelas simples/dupla entrada									
Consegue fazer jogos de associação, correspondência											
Conta até ...											

OBS:

S- sim E- emergente N- não

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
CONHECIMENTO DO MUNDO	Revela curiosidade										
	Conhece o meio envolvente										
	Reconhece os diferentes espaços da casa/jardim de infância										
	Revela interesse em observar/experimentar/saber										
	Levanta questões sobre o que a rodeia										
	Observa/explora	Situações novas									
		Objectos novos									
	Revela interesse pelas diferenças e transformações do que a rodeia										
	Interessa-se pela realização de experiências										
	Revela interesse em observar										

OBS:

S- sim E- emergente N- não



Agrupamento
de Escolas de Campeiros

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPELOS

GRELHA DE OBSERVAÇÃO INDIVIDUAL

Jardim de Infância _____

Nome _____ Data de Nascimento ____/____/____

Ano lectivo ____/____	A Educadora _____
Ano lectivo ____/____	A Educadora _____
Ano lectivo ____/____	A Educadora _____

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos				
		Períodos			Períodos			Períodos				
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º		
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Identidade	Sabe dizer o seu nome										
		Sabe dizer o seu nome completo										
		Sabe dizer onde mora (rua/localidade)										
		Sabe dizer a sua idade										
		Sabe dizer o nome do pai/mãe										
		Sabe dizer o dia do seu aniversário										
		Tem uma auto-estima positiva										
		Revela espírito crítico										
		Sabe expressar as suas emoções										
	Socialização	Participa e colabora com a educadora e restantes adultos										
		É capaz de ajudar os colegas										
		Cumprir as regras da sala										
		Elabora regras (na sala ou num jogo)										
Gosta de participar em actividades de grande/pequeno grupo												
Respeita os outros												
É capaz de resolver os seus conflitos através de conversa												

ÁREAS DE CONTEÚDO		OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
			Períodos			Períodos			Períodos			
			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Independência	É capaz de vestir-se e despir-se sozinho										
		Lava-se e limpa-se sozinho quando vai à casa de banho										
		É capaz de comer sem se sujar										
		Sabe ir buscar sozinho os materiais de que precisa										
		Arruma o que desarruma espontaneamente										
		É capaz de limpar o que suja										
	Autonomia	Tem capacidade de escolha										
		Termina aquilo que se propõe fazer										
		Termina as tarefas em tempo aceitável										
		Responsabiliza-se pelo cumprimento das tarefas que lhe são confiadas										
		Espera pela sua vez para falar/participar										
		Assume os erros que comete										
		Tem dificuldade em enfrentar situações novas										
		Aceita pequenas frustrações e tenta superar dificuldades										
Tem capacidade de avaliar o seu trabalho												

OBS:

S- sim E- emergente N- não

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos					
		Períodos			Períodos			Períodos					
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º			
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Motora	Tem definida a mão dominante											
		Tem noção de lateralidade: esquerda/direita											
		Identifica as diferentes partes do corpo											
		Tem noção de “em cima”/”em baixo”											
		Tem noção de “atrás”/”à frente”											
		Tem noção de “primeiro”/”último”											
		Muda de direcção ao correr, contornando obstáculos											
		Salta ao pé-coxinho											
		Salta com os pés juntos											
		Equilibra-se num só pé durante breves instantes											
		Atira e apanha uma bola											
		Sobe e desce escadas fazendo alternância											
		Consegue realizar enfiamentos											
		Consegue realizar jogos de encaixe											
	Consegue construir puzzles		Simples										
			Complexos										
	Plástica	Rasga											
		Utiliza correctamente a tesoura											
		Corte com tesoura	Pequenos cortes										
			Cortes em linha										
			Recorte										
		Pega num lápis fazendo a trípode											
		Preenche correctamente espaços limitados											
		Estrutura trabalhos e constrói os seus próprios modelos											
Desenho da figura humana		Faz girino											
		Figura completa											
Revela sentido estético													
Explora e tira partido da resistência e plasticidade de diferentes materiais de modelagem													

ÁREAS DE CONTEÚDO		OBJECTIVOS E PRIORIDADES		3 anos			4 anos			5 anos			
				Períodos			Períodos			Períodos			
				1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Dramática	Joga ao faz de conta	Sozinho										
			Em grupo										
		Participa em jogos de imaginação vivenciando diferentes formas e atitudes corporais											
		Mima e dramatiza vivências do seu quotidiano											
		Atribui diferentes significados aos objectos											
		Explora diferentes possibilidades da voz											
		Participa em dramatizações de histórias											
	Musical	Revela sentido de ritmo											
		É capaz de escutar/ouvir/fazer silêncio											
		Discrimina e identifica sons											
		Aprende e canta canções											
		Dança seguindo a música											
		Utiliza instrumentos musicais com ritmo											
		Reproduz pequenas melodias											
	Oral e Escrita	Conhece e utiliza um vocabulário variado											
		Articula as palavras correctamente											
		Emprega frases	Incompletas										
			Completas										
		Compreende instruções	Simples										
			Complexas										
		Compreende uma história contada oralmente											
Conta histórias com princípio, meio e fim													
Desenvolve uma ideia ou raciocínio ordenando-os sequencialmente													
Identifica e nomeia algumas letras													
Pede que lhe escrevam algumas palavras													
Reconhece algumas palavras escritas (para além do seu nome)													

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES		3 anos			4 anos			5 anos					
			Períodos			Períodos			Períodos					
			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º			
E X P R E S S Õ E S	Oral e Escrita	Consegue escrever o seu nome	A copiar											
			Sem copiar											
		Distingue realidade/ficção												
		Distingue presente/passado												
		Gosta de ver livros												
		Pede que lhe leiam livros												
		Pede que lhe leiam textos												
		Organiza uma história por imagens												
		Sabe que o sentido da leitura/escrita é da esquerda para a direita												
Descodifica imagens e símbolos														
E C O M U N I C A Ç Ã O	Matemática	Sabe dizer se é de	Manhã											
			Tarde											
			Noite											
		Distingue o que se passa	Hoje											
			Ontem											
			Amanhã											
		Sabe o nome das 4 estações												
		Sabe o nome dos dias da semana												
		Sabe ordenar os dias da semana												
		Revela conhecimento da posição dos objectos e espaços na sala												
		Orienta-se bem na sala												
		Usa bem e explora o espaço que a rodeia												
		Identifica e nomeia cores												
Forma conjuntos segundo	A cor													
	O tamanho													
	A forma													

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Matemática	É capaz de classificar									
		É capaz de ordenar									
		É capaz de fazer séries									
		Tem noção de mais/menos									
		Tem noção de muito/pouco									
		Tem noção de tudo/nada									
		Tem noção de cheio/vazio									
		Tem noção de leve/pesado; + leve que .../+ pesado que ...									
		Tem noção de grande/pequeno/médio									
		Tem noção de alto/baixo; + alto que .../+ baixo que ...									
		Tem noção de maior que/menor que									
		Tem noção de curto/comprido									
		Tem noção de fino/grosso									
		Tem noção de lento/rápido									
		Identifica as principais formas geométricas									
		Representa graficamente as principais formas geométricas									
		Identifica e nomeia alguns algarismos									
		Faz correspondência número/quantidade									
		Tem noção de conjunto									
		Faz leitura de tabelas simples/dupla entrada									
Consegue fazer jogos de associação, correspondência											
Conta até ...											

OBS:

S- sim E- emergente N- não

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
CONHECIMENTO DO MUNDO	Revela curiosidade										
	Conhece o meio envolvente										
	Reconhece os diferentes espaços da casa/jardim de infância										
	Revela interesse em observar/experimentar/saber										
	Levanta questões sobre o que a rodeia										
	Observa/explora	Situações novas									
		Objectos novos									
	Revela interesse pelas diferenças e transformações do que a rodeia										
	Interessa-se pela realização de experiências										
	Revela interesse em observar										

OBS:

S- sim E- emergente N- não



Agrupamento
de Escolas de Campeiros

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPELOS

GRELHA DE OBSERVAÇÃO INDIVIDUAL

Jardim de Infância _____

Nome _____ Data de Nascimento ____/____/____

Ano lectivo ____/____	A Educadora _____
Ano lectivo ____/____	A Educadora _____
Ano lectivo ____/____	A Educadora _____

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Identidade	Sabe dizer o seu nome									
		Sabe dizer o seu nome completo									
		Sabe dizer onde mora (rua/localidade)									
		Sabe dizer a sua idade									
		Sabe dizer o nome do pai/mãe									
		Sabe dizer o dia do seu aniversário									
		Tem uma auto-estima positiva									
		Revela espírito crítico									
		Sabe expressar as suas emoções									
	Socialização	Participa e colabora com a educadora e restantes adultos									
		É capaz de ajudar os colegas									
		Cumprir as regras da sala									
		Elabora regras (na sala ou num jogo)									
	Gosta de participar em actividades de grande/pequeno grupo										
	Respeita os outros										
	É capaz de resolver os seus conflitos através de conversa										

ÁREAS DE CONTEÚDO		OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos					
			Períodos			Períodos			Períodos					
			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º			
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Independência	É capaz de vestir-se e despir-se sozinho												
		Lava-se e limpa-se sozinho quando vai à casa de banho												
		É capaz de comer sem se sujar												
		Sabe ir buscar sozinho os materiais de que precisa												
		Arruma o que desarruma espontaneamente												
		É capaz de limpar o que suja												
	Autonomia	Tem capacidade de escolha												
		Termina aquilo que se propõe fazer												
		Termina as tarefas em tempo aceitável												
		Responsabiliza-se pelo cumprimento das tarefas que lhe são confiadas												
		Espera pela sua vez para falar/participar												
		Assume os erros que comete												
		Tem dificuldade em enfrentar situações novas												
		Aceita pequenas frustrações e tenta superar dificuldades												
Tem capacidade de avaliar o seu trabalho														

OBS:

S- sim E- emergente N- não

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos						
		Períodos			Períodos			Períodos						
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º				
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Motora	Tem definida a mão dominante												
		Tem noção de lateralidade: esquerda/direita												
		Identifica as diferentes partes do corpo												
		Tem noção de “em cima”/”em baixo”												
		Tem noção de “atrás”/”à frente”												
		Tem noção de “primeiro”/”último”												
		Muda de direcção ao correr, contornando obstáculos												
		Salta ao pé-coxinho												
		Salta com os pés juntos												
		Equilibra-se num só pé durante breves instantes												
		Atira e apanha uma bola												
		Sobe e desce escadas fazendo alternância												
		Consegue realizar enfiamentos												
		Consegue realizar jogos de encaixe												
	Consegue construir puzzles		Simples											
			Complexos											
	Plástica	Rasga												
		Utiliza correctamente a tesoura												
		Corte com tesoura		Pequenos cortes										
				Cortes em linha										
				Recorte										
		Pega num lápis fazendo a trípode												
		Preenche correctamente espaços limitados												
Estrutura trabalhos e constrói os seus próprios modelos														
Desenho da figura humana		Faz girino												
		Figura completa												
Revela sentido estético														
Explora e tira partido da resistência e plasticidade de diferentes materiais de modelagem														

ÁREAS DE CONTEÚDO		OBJECTIVOS E PRIORIDADES		3 anos			4 anos			5 anos			
				Períodos			Períodos			Períodos			
				1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Dramática	Joga ao faz de conta	Sozinho										
			Em grupo										
		Participa em jogos de imaginação vivenciando diferentes formas e atitudes corporais											
		Mima e dramatiza vivências do seu quotidiano											
		Atribui diferentes significados aos objectos											
		Explora diferentes possibilidades da voz											
		Participa em dramatizações de histórias											
	Musical	Revela sentido de ritmo											
		É capaz de escutar/ouvir/fazer silêncio											
		Discrimina e identifica sons											
		Aprende e canta canções											
		Dança seguindo a música											
		Utiliza instrumentos musicais com ritmo											
		Reproduz pequenas melodias											
	Oral e Escrita	Conhece e utiliza um vocabulário variado											
		Articula as palavras correctamente											
		Emprega frases	Incompletas										
			Completas										
		Compreende instruções	Simples										
			Complexas										
		Compreende uma história contada oralmente											
Conta histórias com princípio, meio e fim													
Desenvolve uma ideia ou raciocínio ordenando-os sequencialmente													
Identifica e nomeia algumas letras													
Pede que lhe escrevam algumas palavras													
Reconhece algumas palavras escritas (para além do seu nome)													

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES		3 anos			4 anos			5 anos					
			Períodos			Períodos			Períodos					
			1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º			
E X P R E S S Õ E S	Oral e Escrita	Consegue escrever o seu nome	A copiar											
			Sem copiar											
		Distingue realidade/ficção												
		Distingue presente/passado												
		Gosta de ver livros												
		Pede que lhe leiam livros												
		Pede que lhe leiam textos												
		Organiza uma história por imagens												
		Sabe que o sentido da leitura/escrita é da esquerda para a direita												
Descodifica imagens e símbolos														
E C O M U N I C A Ç Ã O	Matemática	Sabe dizer se é de	Manhã											
			Tarde											
			Noite											
		Distingue o que se passa	Hoje											
			Ontem											
			Amanhã											
		Sabe o nome das 4 estações												
		Sabe o nome dos dias da semana												
		Sabe ordenar os dias da semana												
		Revela conhecimento da posição dos objectos e espaços na sala												
		Orienta-se bem na sala												
		Usa bem e explora o espaço que a rodeia												
		Identifica e nomeia cores												
Forma conjuntos segundo	A cor													
	O tamanho													
	A forma													

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
E X P R E S S Õ E S E C O M U N I C A Ç Ã O	Matemática	É capaz de classificar									
		É capaz de ordenar									
		É capaz de fazer séries									
		Tem noção de mais/menos									
		Tem noção de muito/pouco									
		Tem noção de tudo/nada									
		Tem noção de cheio/vazio									
		Tem noção de leve/pesado; + leve que .../+ pesado que ...									
		Tem noção de grande/pequeno/médio									
		Tem noção de alto/baixo; + alto que .../+ baixo que ...									
		Tem noção de maior que/menor que									
		Tem noção de curto/comprido									
		Tem noção de fino/grosso									
		Tem noção de lento/rápido									
		Identifica as principais formas geométricas									
		Representa graficamente as principais formas geométricas									
		Identifica e nomeia alguns algarismos									
		Faz correspondência número/quantidade									
		Tem noção de conjunto									
		Faz leitura de tabelas simples/dupla entrada									
Consegue fazer jogos de associação, correspondência											
Conta até ...											

OBS:

S- sim E- emergente N- não

ÁREAS DE CONTEÚDO	OBJECTIVOS E PRIORIDADES	3 anos			4 anos			5 anos			
		Períodos			Períodos			Períodos			
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
CONHECIMENTO DO MUNDO	Revela curiosidade										
	Conhece o meio envolvente										
	Reconhece os diferentes espaços da casa/jardim de infância										
	Revela interesse em observar/experimentar/saber										
	Levanta questões sobre o que a rodeia										
	Observa/explora	Situações novas									
		Objectos novos									
	Revela interesse pelas diferenças e transformações do que a rodeia										
	Interessa-se pela realização de experiências										
	Revela interesse em observar										

OBS:

S- sim E- emergente N- não