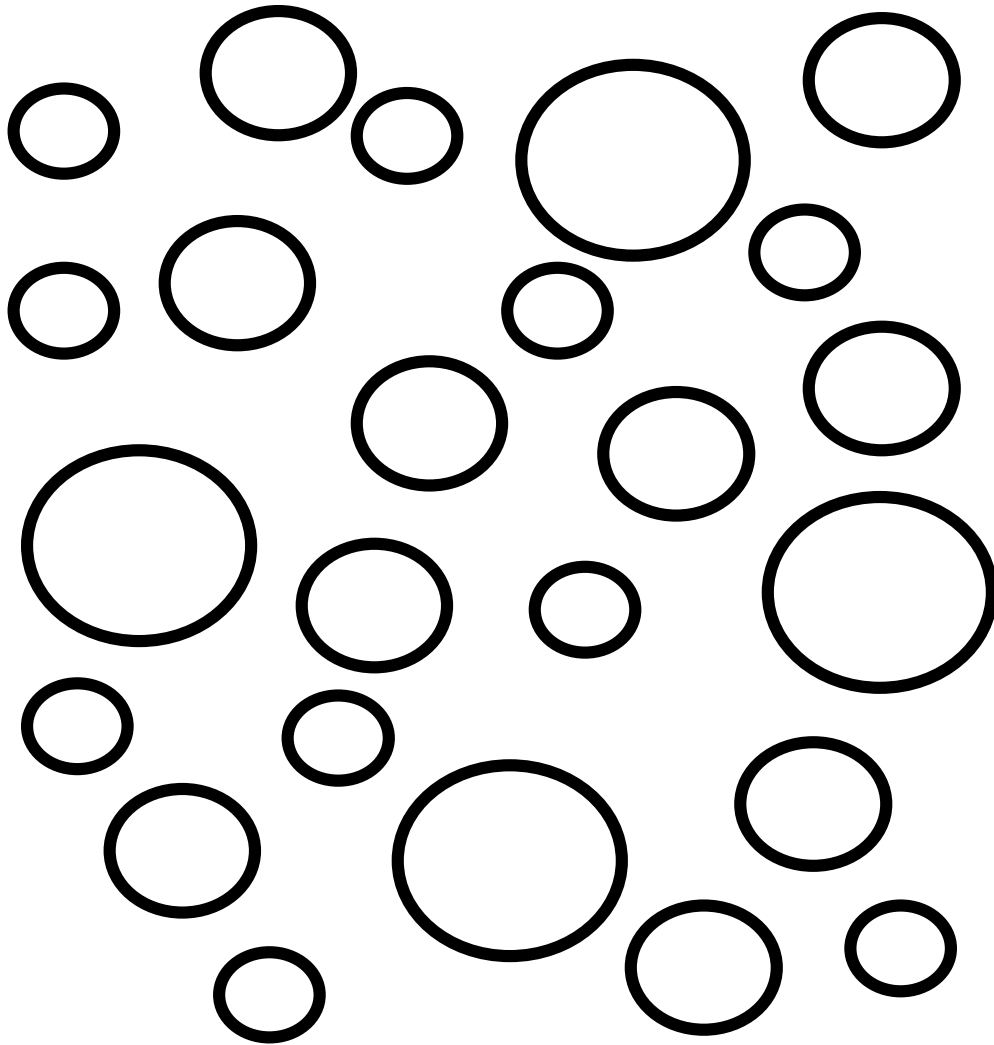
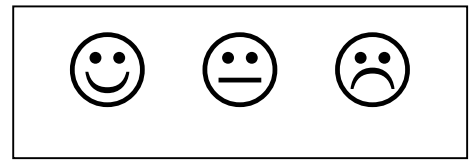


Vou colorir os círculos iguais da mesma cor.
Vou dividir os círculos em grupos de 6.



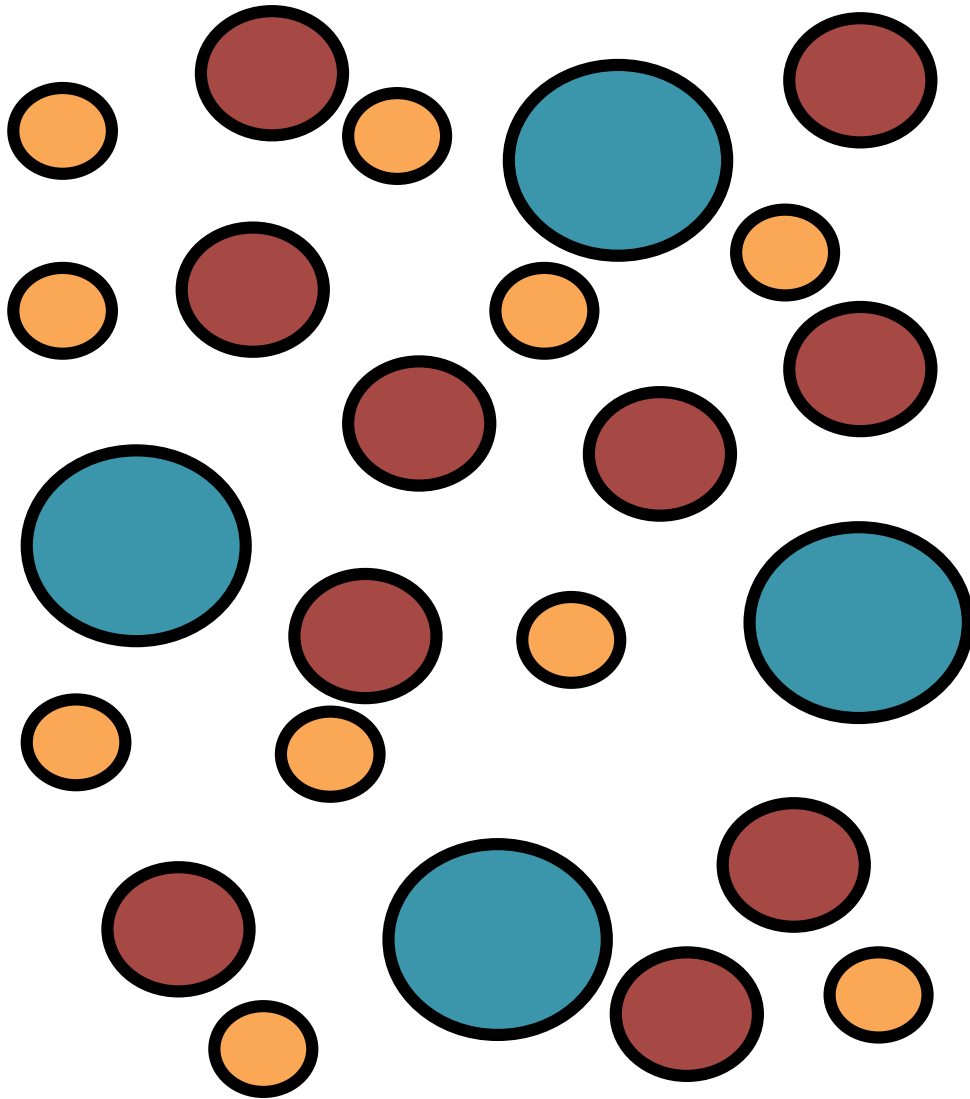
Completo e faço descobertas.

Quando observo a imagem vejo _____ cores, porque existem círculos que têm _____ diferentes. Existem _____ círculos grandes; _____ círculos médios e _____ círculos pequenos. Ao todo podemos contar _____ círculos.

Se os organizar em grupos de 6 fico com _____ grupos. Se tiver que dividir os círculos por _____ pessoas, cada pessoa fica com 6 círculos.

Então _____ a dividir por _____ é igual a _____.

Observo a correcção e Corrijo o meu trabalho



1. Completo e faço descobertas.

Quando observo a imagem vejo 3 cores, porque existem círculos que têm tamanhos diferentes. Existem 4 círculos grandes; 10 círculos médios e 10 círculos pequenos. Ao todo podemos contar 24 círculos.

Se os organizar em grupos de 6 fico com 4 grupos. Se tiver que dividir os círculos por 4 pessoas, cada pessoa fica com 6 círculos.

Então 24 a dividir por 6 é igual a 4.

Observa bem o teu exercício e escreve aqui ou no teu caderno outras descobertas.

Exemplos de descobertas:

- Se multiplicarmos o número 4 por 6, ou seja 6×4 ficamos com 24. $6 \times 4 = 24$
- O número 24 tem duas dezenas e 4 unidades : Se respeitarmos as cores, Podemos fazer dois grupos de 10 e um grupo de 4.

3. De que outras formas posso agrupar estes círculos sem que fique nenhum de fora ?

Que outras descobertas posso fazer ? Escreve as descobertas no caderno.

