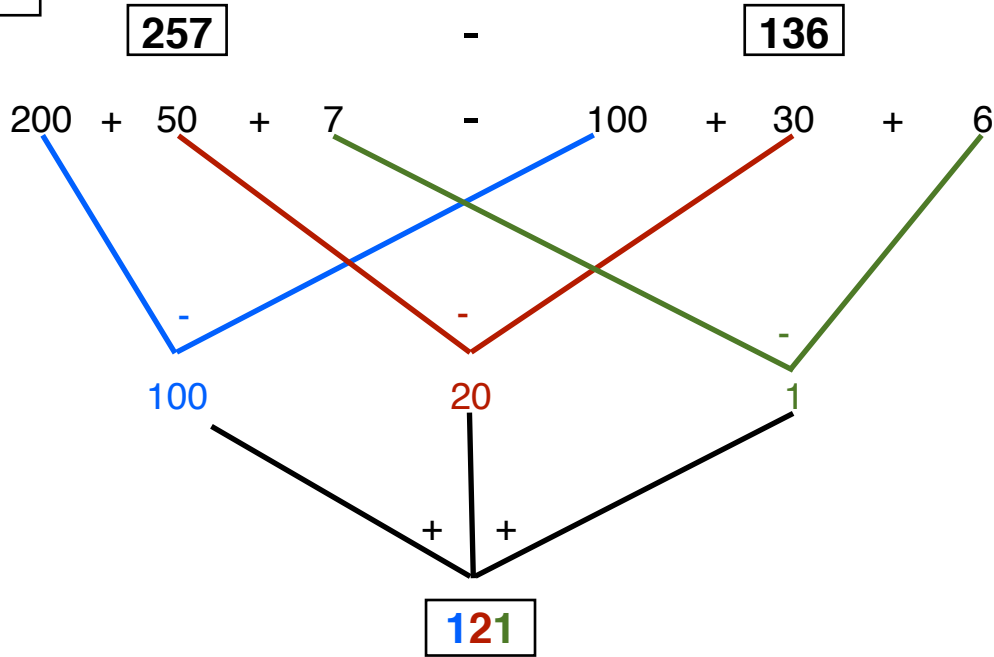


CORRECÇÃO

4)  $257 - 136 = 121$

Esquema em árvore:



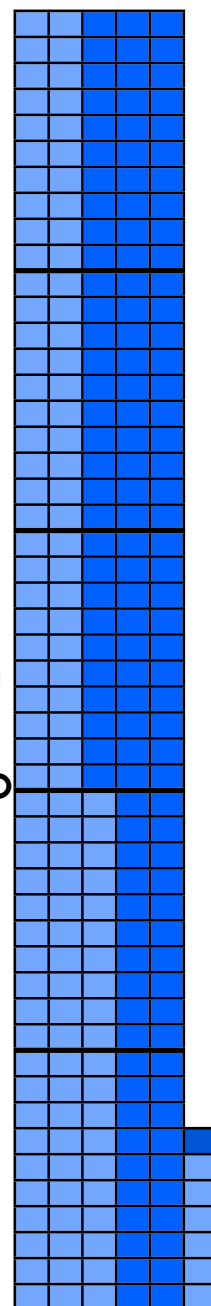
Quadro das centenas, dezenas e unidades

-	C	D	U	
<b>257</b>	200	50	7	
<b>136</b>	100	30	6	
121	100	20	1	<b>121</b>

Esquema com m.a.b.

257				
136				
121				

Esquema com Ilustração

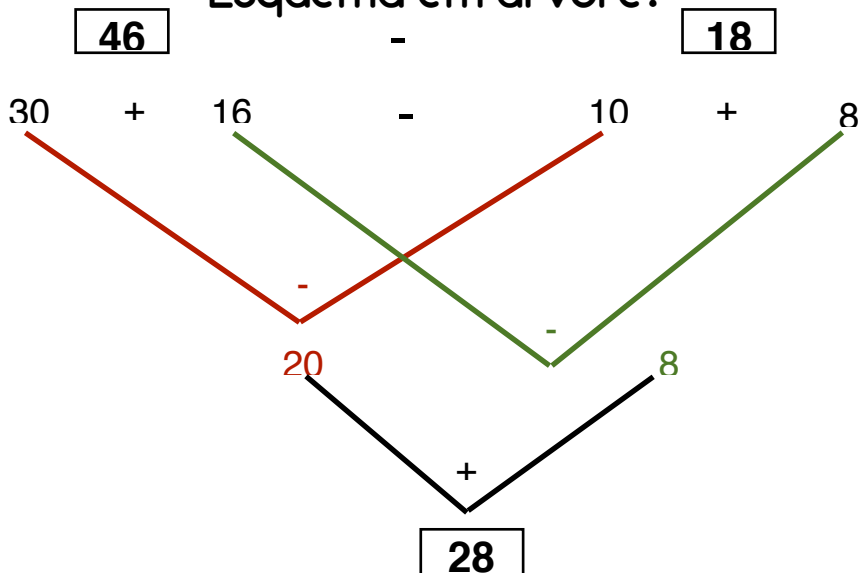


CORRECÇÃO

5)  $46 - 18 = 28$

NOTA: Na subtração, quando o algarismo das unidades do número maior é mais pequeno do que o algarismo das unidades do número menor, em vez de compormos o número com as dezenas representadas, "pedimos" 1 dezena emprestada e juntamos ao valor das unidades. Assim: em vez de decompor o número 46 com  $40 + 6$ , fazemos a decomposição  $30 + 16$

Esquema em árvore:



Quadro das centenas, dezenas e unidades

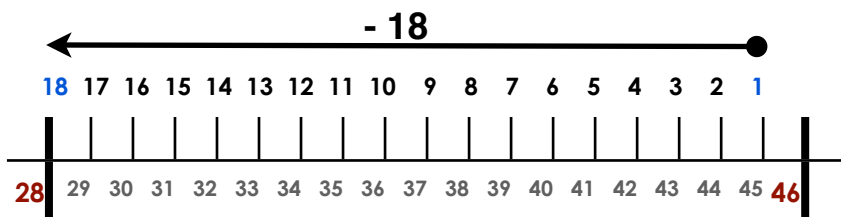
	C	D	U	
46	x	30	16	↓ -
18	x	10	8	
28	x	20	8	28

Below the table, arrows indicate the addition of 30 and 16 to get 20, and 10 and 8 to get 8, which are then added together to get 28.

Esquema com m.a.b.

46		
18		
28		

Esquema com recta numérica



Esquema com Ilustração

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X				

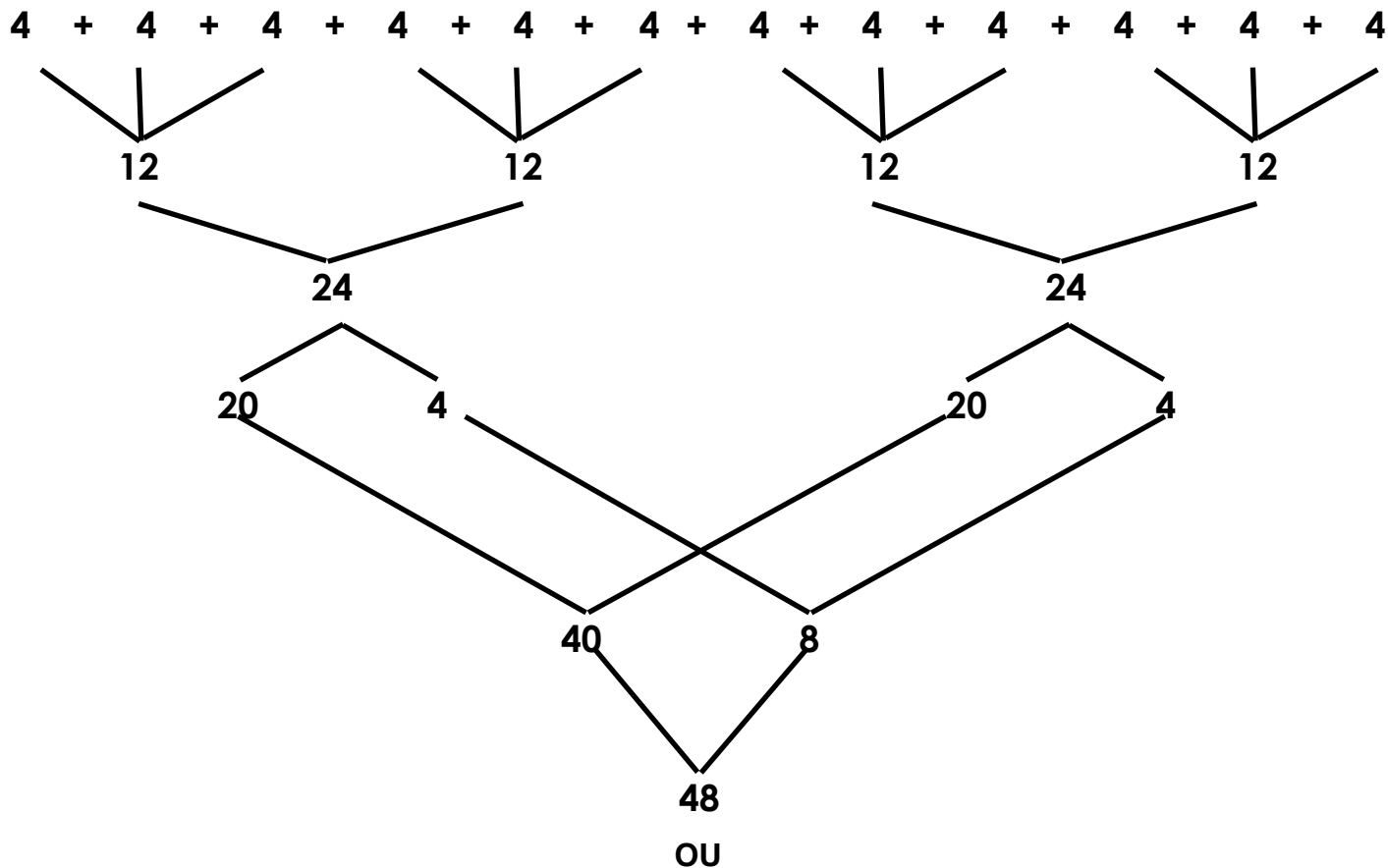
Below the grid, an arrow labeled '- 18' spans from 28 back to 10.

CORRECÇÃO

6)  $12 \times 4 =$  48

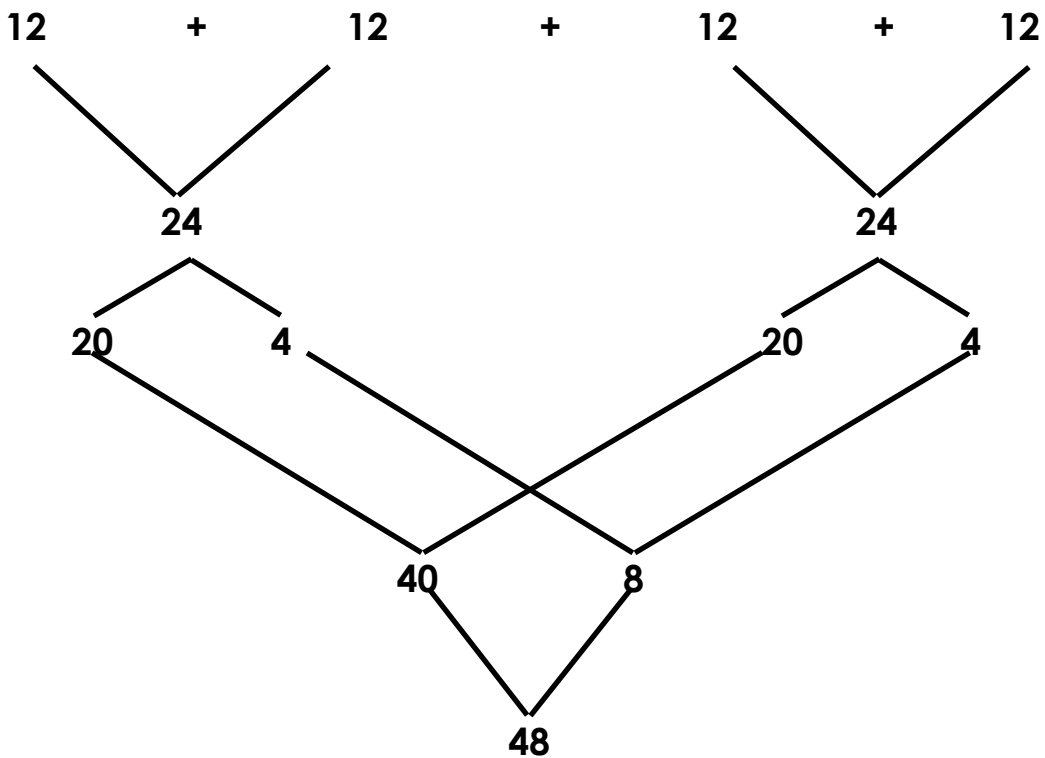
Esquema em árvore:

$12 \times 4 = 4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4+4$



OU

$12 \times 4 = 4 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12$

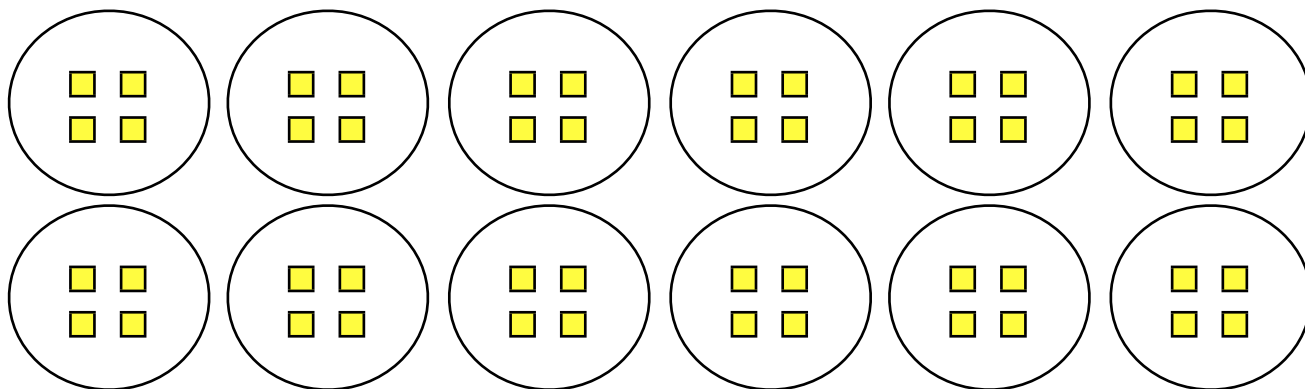


### Quadro das centenas, dezenas e unidades

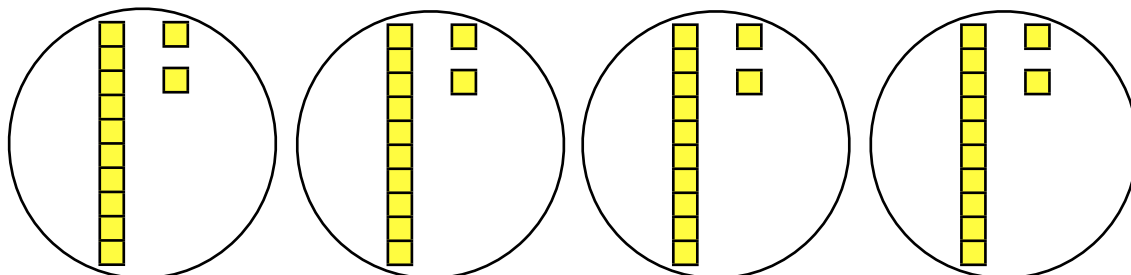
X	C	D	U	
12		10	2	↑ X
4			4	
48		40	8	→ +
				<b>48</b>

### Esquema com m.a.b.

**12 X 4 = 48**



**4 X 12 =**  
**= 12 X 4 = 48**



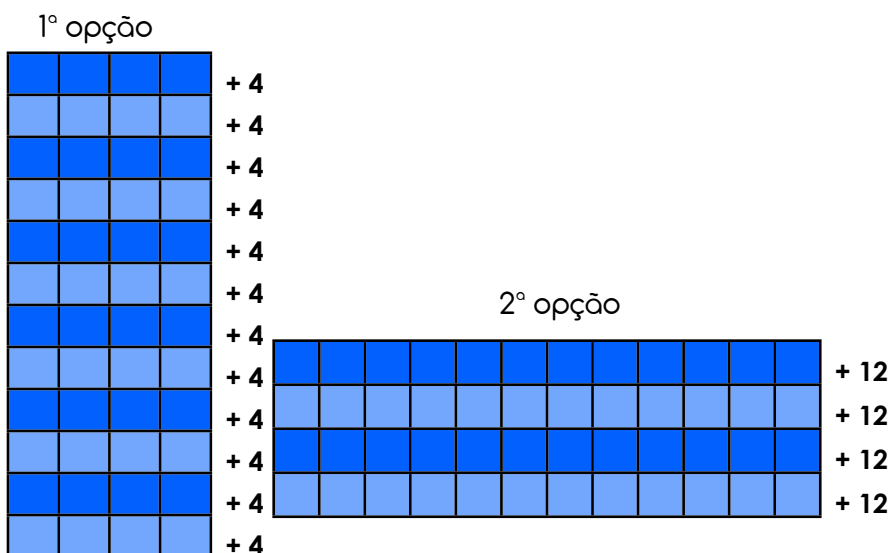
### Esquema com Tabuadas

12 x 4 - Tabuada do 4

1	X	4	4
2	X	4	8
3	X	4	12
4	X	4	16
5	X	4	20
6	X	4	24
7	X	4	28
8	X	4	32
9	X	4	36
10	X	4	40
11	X	4	44
12	X	4	<b>48</b>

+ 4  
Múltiplos de 4

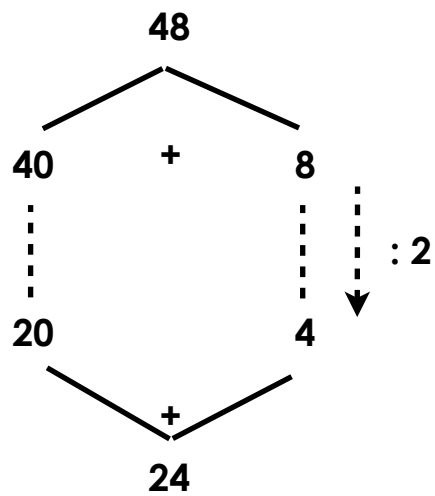
### Esquema com Ilustração



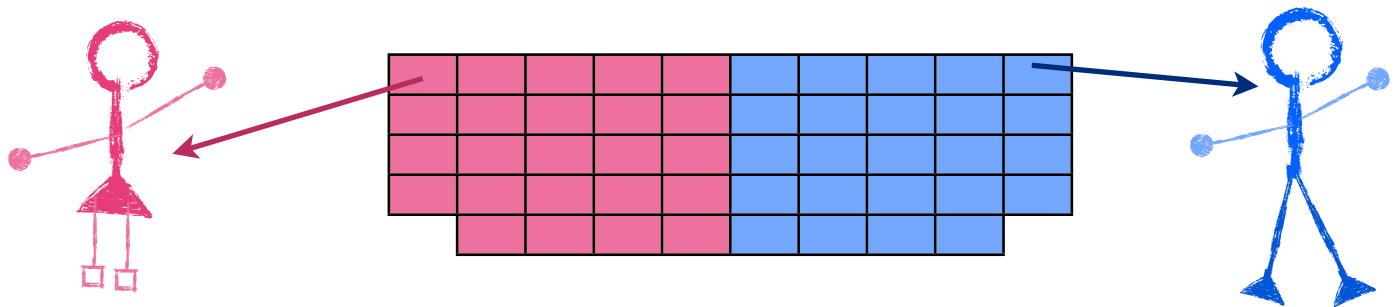
## CORRECÇÃO

$$7) 48 : 2 = \square$$

Esquema em árvore



Esquema com ilustração



- Desenhamos os 48 quadrados.
- Depois distribuimos os quadrados pelos 2 meninos. Um quadrado para um lado outro para o outro, etc...
- No final contamos com quantos quadrados ficou cada menino
- Utilizar cores distintas ajuda na contagem.