

RECORDA

Uma expressão numérica representa um número.

$15,8 - 2 + 3 - 5,8$ é uma **expressão numérica**.

Para calcular o valor numérico de uma expressão é necessário respeitar determinadas regras:

→ Numa expressão numérica em que só haja somas e diferenças, efectuas os cálculos pela ordem que aparecem, da esquerda para a direita.

$$\begin{aligned} 54,3 - 1,2 + 3,4 - 3 &= \\ &= 53,1 + 3,4 - 3 = \\ &= 56,6 - 3 = \\ &= 53,5 \end{aligned}$$

→ Numa expressão numérica em que haja parêntesis, efectuas em primeiro lugar os cálculos indicados dentro de parêntesis

$$\begin{aligned} 54,3 - (1,2 + 3,4) - 3 &= \\ &= 54,3 - 4,6 - 3 = \\ &= 49,7 - 3 = \\ &= 46,7 \end{aligned}$$

EXERCÍCIOS

1- Calcula

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a) $34 + 45 - 11 + 3$ | b) $45 - 24 + 12 - 4$ |
| c) $23,5 + 6,7 - 8,9$ | d) $34,6 - (9,8 + 5,4)$ |
| e) $21,8 + 45,8 - (32,7 - 25,7)$ | f) $(98 - 56,2) - (43,6 - 35,6)$ |

2- Coloca parêntesis onde for necessário :

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| a) $43 - 23 - 13 = 33$ | b) $108 - 58 + 20 = 30$ |
| c) $34 + 13,5 - 7,5 = 40$ | d) $43,8 + 32,2 - 23,7 + 6,3 = 46$ |

3- Coloca o sinal + ou - no espaço a ponteados, de modo a obteres afirmações verdadeiras:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a) $16 \dots 8 \dots 4 = 28$ | b) $16 \dots 8 \dots 4 = 20$ |
| c) $16 \dots 8 \dots 4 = 4$ | d) $84 \dots 22 \dots 16 = 46$ |
| e) $84 \dots 22 \dots 16 = 78$ | f) $84 \dots 22 \dots 16 = 90$ |

4- A expressão

$$3000 - (250 + 400)$$

corresponde ao enunciado A ou B ?

A

B

O João colheu 3000 kg de fruta no seu pomar. Já vendeu 250 Kg de peras e 400 Kg de maçãs. Quantos quilogramas de fruta vendeu ?

Dos 3000 Kg de fruta que o João tinha já vendeu 250 Kg de peras e 400 Kg de maçãs. Quantos quilogramas de fruta lhe falta vender ?

5- O Luís tinha 8,5 €. Gastou 4 euros num rolo de fotografias e 1,2 euros na compra de uma esferográfica. Quais das seguintes expressões representam a quantia, em euros, com que o Luís ficou ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A $8,5 - 4 + 1,2$ | B $8,5 - (4 + 1,2)$ |
| C $8,5 - 4 - 1,2$ | D $8,5 + 4 - 1,2$ |

6- Uma tarde, o João teve 3 aulas de 45 min, um intervalo de 20 min e outro intervalo de 10 min.

Relativamente a esta situação o que representarão as expressões ?

- | | | |
|------------------|-------------|----------------------------|
| A $45 + 45 + 45$ | B $20 + 10$ | C $45 + 45 + 45 + 20 + 10$ |
|------------------|-------------|----------------------------|

7- Calcula

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) $105 - 9 + 26 - 8$ | b) $7,4 + 0,6 - 2,5$ |
| c) $26 + 9 - (12,5 + 8)$ | d) $32 - (12 - 5 + 4)$ |
| e) $72 + 14 + 11 + 25$ | f) $8,75 - (4 + 1,25)$ |