

## FICHA DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

6.º Ano

1.º PERÍODO

Turma\_\_\_\_\_

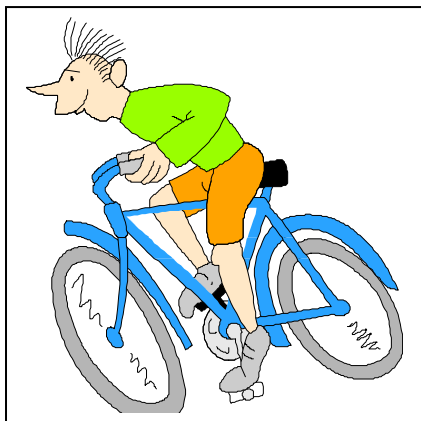
Nome\_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_

Classificação\_\_\_\_\_ O Professor\_\_\_\_\_

O Enc. de Educação\_\_\_\_\_

-Lê atentamente os enunciados das questões propostas.  
-Indica todos os cálculos que tiveres de efectuar.  
-Não te precipites!  
-Boa sorte!

- 1) O raio de cada uma das rodas da bicicleta do Luís mede 35 cm.



1.1) Qual é a medida do diâmetro de cada roda?

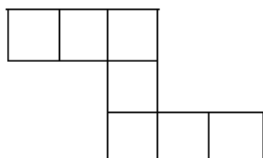
1.2) Calcula o perímetro de cada uma das rodas.

1.3) Determina quantos metros percorre o Luís na sua bicicleta, se cada roda der 85 voltas completas.

- 2) Em cada figura, pinta as partes correspondentes a cada uma das fracções indicadas:

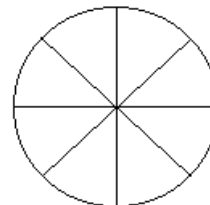
2.1)

$\frac{4}{7}$



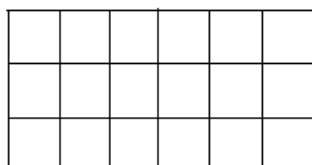
2.2)

$\frac{3}{4}$



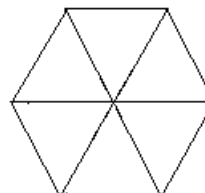
2.3)

$\frac{2}{3}$



2.4)

$\frac{1}{2}$



3) Em cada uma das etiquetas seguintes tens uma representação de um número racional:

A	B	C	D	E	F	G
$\frac{10}{4}$	1,75	$\frac{10}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{2}{1000}$	$\frac{6}{8}$

Indica, através da respectiva letra a etiqueta que corresponde a cada uma das condições:

- 3.1) Representa um número inteiro maior do que 1 \_\_\_\_\_
- 3.2) É fracção decimal \_\_\_\_\_
- 3.3) Representa um número fraccionário maior do que 1 \_\_\_\_\_
- 3.4) É fracção irredutível \_\_\_\_\_
- 3.5) Representa um número fraccionário menor do que 1 \_\_\_\_\_
- 3.6) É numeral decimal \_\_\_\_\_
- 3.7) Representa o número 1 \_\_\_\_\_

4) Completa, correctamente, de forma a obteres fracções equivalentes:

4.1)  $\frac{3}{5} = \frac{9}{\quad}$

4.2)  $\frac{10}{6} = \frac{\quad}{3}$

4.3)  $\frac{1}{4} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{100}$

5) Calcula as somas e diferenças a seguir indicadas:

5.1)  $\frac{5}{8} + \frac{1}{4} =$

5.2)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{3} =$

5.3)  $0,5 + \frac{1}{2} =$

5.4)  $2 - \frac{5}{6} =$

5.5)  $4,572 - 1,97 =$   
(Apresenta o algoritmo que utilizaste!)

6) Usando as propriedades da adição, calcula as seguintes somas:

6.1)  $3 + \frac{4}{9} + \frac{5}{9} + 2 =$

6.2)  $\frac{2}{6} + \frac{3}{8} + \frac{7}{6} + \frac{5}{8} + \frac{3}{6} =$

7) A Mafalda foi visitar o avô, que mora na província. Para chegar à terra do avô, a Mafalda andou  $\frac{5}{4}$  h de comboio e,  $\frac{1}{2}$  h de autocarro.

7.1) Quanto tempo gastou a Mafalda na viagem?

7.2) Determina, ainda, quanto tempo viajou a mais a Mafalda de comboio do que de autocarro.

8) Traduz para linguagem simbólica da Matemática:

8.1) A soma de sete quartos com quatro sétimos. \_\_\_\_\_

8.2) A diferença entre nove oitavos e quinze centésimos. \_\_\_\_\_