

1. Considera a seguinte frase:

Já não era uma caneta nova. Tinha pertencido a um geógrafo, a dois escritores e a um pianista.

Escolhe na frase acima:

nm nome singular:

nm nome plural:

um verbo:

um determinante artigo:

um adjetivo:

2. Indica em que grau se encontra o adjetivo especial, nas frases seguintes:

A – Aquela caneta era muito especial.

B – O meu carro é tão especial como o da minha mãe.

C – Aquele rapaz era o mais especial

3. Lê os conjuntos de palavras e identifica a que classe pertencem.

apontar
escrever
marcar

maior
cinzento
liso

tubarão
oceano
espécie

nosso
seus
sua

4. Preenche os espaços em branco com a palavra correta.

a) por que/ porque

_____ razão a caneta gostava tanto de viajar?

A caneta distinguia-se das outras _____ gostava de viajar.

b) viajasse/ viaja-se

_____ lindamente nas mãos de um escritor.

Se eu _____ pelo mundo, como a caneta, contaria belas histórias.

5. Preenche os espaços em branco com as formas adequadas dos verbos indicados entre parênteses.

A exposição “Tartarugas marinhas, a viagem”, já _____ (receber) mais do que um milhão de visitantes, números que _____ (comprovar) o grande sucesso da primeira exposição temporária, no Edifício do Mar do Oceanário de Lisboa.

As “estrelas” _____ (ser) 5 exemplares de tartarugas marinhas que _____ (poder) ser observadas neste edifício.

_____ (ser) muitos os motivos para _____ (voltar) ao Oceanário de Lisboa e _____ (passar) um dia inesquecível.

6. Reescreve as frases, substituindo as expressões sublinhadas em cada frase por um único pronome pessoal adequado.

a) Brincava com os peixinhos e fugia a rir.

b) Todas juntas, as minhas irmãs e eu somos o mar.

7. Lê as frases A e b.

A – A gotinha de água e o sol sorriram.

B – Ela pregava partidas às anémonas.

7.1. Indica para cada uma das frases o sujeito e o predicado.

8. Completa as frases com os determinantes e os pronomes abaixo indicados. Podes utilizá-los mais do que uma vez.

teu este meu aqueles estes seus
seus nós nossos o tuas eu minhas
nosso minha tua nossa esta vossa

a) _____ alunos fizeram os trabalhos de casa na sala de estudo.

b) _____ falamos com os _____ amigos por e-mail.

c) _____ pai do Pedro foi viajar.

d) Não trouxeste as _____ sapatilhas? _____ empresto-te as _____.

e) Não consigo encontrar o _____ livro. Já encontraste o _____?

f) A _____ casa e a _____ situam-se perto da _____ escola.

9. Em cada conjunto de verbos há dois intrusos. Assinala-os.

comprar	querer	oprimir
aceitar	falar	suspender
dar	simpático	fingidor
cardume	simpatizar	pagar
dizer	falatório	perceber
voltar	ver	perceção
vara	fazer	romper

10. Indica se as seguintes palavras se formam por derivação ou por composição.

- a) couve-flor
- b) passatempo
- c) refazer
- d) sexta-feira
- e) destapar
- f) florista

11. Reescreve as frases, substituindo as expressões destacadas pelo adjetivo correspondente.

- a) O rapaz está com sono.
- b) O cão está em fúria.
- c) Uma mulher com força.
- d) Um jovem com sensibilidade.

12. Indica os antónimos das seguintes palavras.

- a) tarde
- b) longe
- c) antes
- d) mal
- e) nunca
- f) muito
- g) dentro

13. Coloca as seguintes frases na forma negativa.

- a) Eu quero ir embora.
- b) Sai da sala!
- c) A criança foi à escola.
- d) O Pedro contou-lhe isso.

14. Classifica as seguintes palavras em agudas, graves ou esdrúxulas.

- a) lápis
- b) fenómeno
- c) sofá
- d) céu
- e) órgão
- f) rápido

15. Identifica os advérbios nas seguintes frases, e refere a classe a que pertencem.

- a) A casa fica perto do rio.
- b) Eles não querem nos apoiar.
- c) Eu nunca viajo de noite.
- d) Sim podes ver o filme.
- e) Os barcos cruzam vagarosamente o rio.

16. Identifica os quantificadores nas seguintes frases e refere a classe a que pertencem.

- a) Vi dois filmes no fim de semana.
- b) Todos os alunos do 5ºC passaram de ano.
- c) Alguns professores reformaram-se.