

1. Distinguir nomes de adjetivos:

1.1. Em cada conjunto de nomes e adjetivos descobre três intrusos.

Nomes	Adjetivos
engraçado	lindo
portão	sensato
flor	belo
paz	janela
tranquilo	jardim
alegre	caneta
casa	tristonho
menino	escola

1.2. Completa as frases escrevendo um adjetivo da mesma família do nome assinalado.

- a) A habilidade é a qualidade de quem é _____.
- b) A simpatia é a qualidade de quem é _____.
- c) A educação é a qualidade de quem é _____.
- d) A sensatez é a qualidade de quem é _____.

1.3. Indica o grau em que se encontra cada um dos adjetivos presentes nas seguintes frases.

- a) O João é mais alto do que o António.
- b) O António é tão alto como o Pedro.
- c) O Pedro e a Joana são altíssimos.
- d) Eles são os mais altos de todos.
- e) As tuas mãos são menos brancas do que as minhas.

2. Determinantes:

2.1. Completa as frases com os determinantes artigos.

- a) _____ leão foi ter com _____ grilo e foram visitar _____ amigo.
- b) Com muito trabalho consegui construir _____ foguetão enorme.
- c) Eu fui ao jardim zoológico e vi _____ pássaros muito engraçados.

2.2. Completa com determinantes possessivos.

- a) Tu enfeitas muito bem a _____ casa.
- b) Esta é a _____ quinta.
- c) O Tomás foi com o _____ pai à feira no Domingo.

3. Verbos:

3.1. Completa as frases, escrevendo os verbos destacados nos tempos do modo Indicativo apresentados entre parênteses.

O coelhinho _____ (vir – Pretérito Imperfeito) sempre que _____ (ver – Pretérito Perfeito) o menino e _____ (ter – Pretérito Imperfeito) muita paciência para brincar com ele. Por isso, o menino _____ (protestar – Pretérito Perfeito) quando os pais _____ (mandar – Pretérito Perfeito) o coelho embora.

4. Funções sintáticas:

4.1. Identifica, na frase que se segue, os elementos que desempenham as funções sintáticas indicadas.

O coelho que habitava na floresta era muito inteligente.

Sujeito –

Predicado –

Complemento direto –

5. Identifica a classe e a subclasse das palavras sublinhadas na seguinte frase:

Eu não invejo aqueles miúdos que têm cães e gatos nos quintais, pois nenhum se compara ao meu coelho, nem sabe brincar com tanto gosto.

Eu –

aqueles –

cães –

se –

meu –

brincar –

6. Assinala, de entre as frases seguintes, as frases simples e as frases complexas.

- a) O autocarro chegou e os alunos saíram.
- b) Os três amigos estão a estudar.
- c) Aqueles amigos encontraram-se no café.
- d) Os jovens tinham dinheiro por isso foram viajar.

7. Formação de palavras:

7.1. Indica se as seguintes palavras se formam por derivação ou por composição.

- a) renascer
- b) infeliz
- c) aguardente
- d) planalto

8. Relação entre palavras:

8.1. Indica o tipo de relação existente entre cada grupo de palavras.

- a) noz / nós
- b) duvida/ dúvida
- c) comprimento/ cumprimento
- d) fecho/ fecho

8.2. Completa os espaços com a palavra adequada:

- a) roído/ ruído

O _____ da rua perturba-me.

O queijo foi _____ pelo rato.

- b) conselho/ concelho

Muitas praias deste _____ têm bandeira azul.

O professor deu-me um bom _____.

- c) apreçar/ apressar

Os alunos têm de se _____ para não chegarem tarde às aulas.

Fui _____ aquela aparelhagem e achei-a muito cara.

9. Pronomes pessoais:

9.1. Reescreve as frases substituindo as expressões destacadas pelos pronomes pessoais convenientes.

a) Eu disse ao João que não se esquecesse do livro em casa.

b) Pedimos a todos os alunos que viessem cedo.

c) O Pedro comprou uma bicicleta e o Miguel pediu logo a bicicleta ao Pedro.