

1. Escreve o antónimo das palavras:

- a) interior
- b) princípio
- c) altas
- d) desconhecido

2. Separa as sílabas das seguintes palavras, rodeia a sílaba tónica e classifica-as quanto ao número de sílabas:

- a) palácio
- b) sala
- c) pão
- d) automóvel

3. Pontua corretamente as seguintes frases:

- a) Estás mesmo queimado \_\_\_\_
- b) Que horas são \_\_\_\_
- c) Vou comprar uma capa \_\_\_\_ uma borracha \_\_\_\_ um estojo e um lápis \_\_\_\_

4. Coloca por ordem alfabética as seguintes palavras:

jardim, João, amigos, árvore, folha, flor, tio

5. Nas seguintes palavras, identifica as sílabas tónicas e as sílabas atonas e classifica-as quanto à acentuação:

- a) confusão
- b) óculos
- c) abóbora
- d) chá
- e) madeira
- f) lápis

6. Identifica o grau em que se encontra o adjetivo da frase seguinte:

A paz é preciosa.

**6.1.** Modifica a frase, empregando o adjetivo nos seguintes graus:

- a) Grau superlativo relativo de inferioridade.
- b) Grau comparativo de igualdade.
- c) Grau comparativo de superioridade.
- d) Grau superlativo absoluto sintético.

**7.** Em cada conjunto de nomes e adjetivos descobre dois intrusos:

Nomes  
engraçado  
portão  
flor  
tranquilo  
carro  
mar

Adjetivos  
lindo  
belo  
janela  
tristonho  
estudar  
estudioso

**8.** Copia as frases, substituindo os nomes por pronomes pessoais:

- a) Os vendedores apregoam boa fruta.
- b) O Ricardo está bem disposto.
- c) A Anita e a Joana brincam.
- d) Eu e a Maria estudamos.

**9.** Indica a que classe pretende cada uma das palavras seguintes:

- a) comer
- b) cidade
- c) bonito
- d) partir
- e) lhe

**10.** Escreve no plural os nomes destacados, fazendo as outras alterações, de modo a obteres frases gramaticalmente corretas:

- a) Este papel está mal dobrado.
- b) Aquele botão está a cair.
- c) O menino foi passear.

d) A casa amarela tem um jardim.

11. Lê as frases e sublinha os determinantes possessivos que encontrares:

A padreira amassava o seu pão. Mostrou toda a sua coragem ao enfrentar os castelhanos, rivais dos nossos soldados, que se haviam escondido no seu forno. Venceu-os batendo-lhes com a sua pá.

12. Completa as frases que se seguem, com os verbos entre parênteses, nos tempos indicados do modo Indicativo.

a) Ontem, eu \_\_\_\_\_ (comprar, Pretérito Perfeito) um bilhete de lotaria.

b) A Maria já \_\_\_\_\_ (ouvir, Pretérito mais-que-perfeito) falar do livro.

c) O Pedro \_\_\_\_\_ (ir, Futuro) à praia amanhã.

d) Tu \_\_\_\_\_ (entrar, Presente) à mesma hora que eu.

e) Nós \_\_\_\_\_ (ouvir, Pretérito Imperfeito) muitas histórias contadas pela nossa avó Maria.

13. Completa com o verbo começar nos tempos pedidos:

a) Os alunos \_\_\_\_\_ as aulas em setembro (Pretérito Perfeito).

b) Hoje, \_\_\_\_\_ os exames do 9º ano (Presente).

c) No próximo ano letivo, as aulas \_\_\_\_\_ mais cedo (Futuro).

14. Sublinha os advérbios nas seguintes frases:

a) Talvez viajemos juntos.

b) A casa fica perto do rio.

c) O frio ia chegando devagar.

d) Eles não querem nos apoiar.

e) Eu nunca viajo de noite.

15. Completa os espaços com as conjunções e locuções conjuncionais coordenativas e subordinativas indicadas abaixo:

porque, como, mas, quer...quer, visto que, que

- a) O professor conta histórias aos alunos \_\_\_\_\_ pensa \_\_\_\_\_ eles devem desenvolver a sua imaginação.
- b) \_\_\_\_\_ já conhece o gosto dos seus alunos, o professor escolhe os livros com facilidade.
- c) O avô conta histórias com entusiasmo, \_\_\_\_\_ os netos o ouvem com atenção.
- d) Aquele rapaz é generoso, \_\_\_\_\_ não ajudou os amigos.
- e) Aquela rapariga era simpática, \_\_\_\_\_ com os amigos, \_\_\_\_\_ com os professores.

16. Lê as seguintes frases:

A – O nosso cão era um cão caprichoso.

B – A Filipa queria um balão.

C – O Pedro e o Luís tiraram o livro aos colegas.

- a) Identifica o sujeito e o predicado em cada frase.
- b) Indica o complemento direto, no caso de existir.

17. Acentua graficamente as seguintes palavras:

a) ninguém

e) faróis

b) ambulância

f) três

c) automóveis

g) íman

d) saída

h) maracujá

18. Algumas palavras distinguem-se pela grafia, apresentando um significado diferente. Completa os espaços com a palavra adequada:

a) ruído/ ruído

O \_\_\_\_\_ da rua perturba-me.

O queijo foi \_\_\_\_\_ pelo rato.

b) conselho/ conselho

Muitas praias deste \_\_\_\_\_ têm bandeira azul.

O professor deu-me um bom \_\_\_\_\_.

c) nós/ nós

Gostas de tarte de \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ vamos sair esta noite.

**d) cumprimento/ cumprimento**

Dá um \_\_\_\_\_ ao teu pai.  
Esta sala tem um \_\_\_\_\_ muito grande.

**e) descrição/ descrição**

A \_\_\_\_\_ é uma virtude.  
O aluno fez uma \_\_\_\_\_ muito pormenorizada do colega.

**19.** Em cada conjunto de preposições e locuções prepositivas há dois intrusos. Assinala-os:

consoante	sobre
conforme	sob
rir	cem
contra	sem
encontrar	perante
ante	contar

**20.** Forma novas palavras acrescentado prefixos e sufixos:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>a)</b> fazer  | <b>e)</b> flor   |
| <b>b)</b> tapar  | <b>f)</b> jardim |
| <b>c)</b> feliz  | <b>g)</b> colher |
| <b>d)</b> nascer |                  |

**21.** Transforma as frases simples em frases complexas, utilizando as conjunções que se seguem:

não só.... mas também, por isso, porque, mas, quando, ou...ou, e

- a)** O Pedro era o melhor aluno da turma. O Pedro era uma nulidade em desporto.
- b)** A Maria tem boa memória. A Maria lembra-se facilmente de tudo.
- c)** Vais à biblioteca. Vais passear.

**22.** Indica o tipo e a forma das frases seguintes:

- a) Vais ao cinema?
- b) Ele nunca sabe o que vai fazer.
- c) Fecha a janela por favor!

**23.** Coloca as seguintes frases na forma afirmativa:

- a) A criança não foi à escola.
- b) Não saias de casa.
- c) Não corras para o campo!

**24.** Coloca na voz ativa as seguintes frases:

- a) O cd foi comprado pelo meu irmão.
- b) O vidro foi partido por ele.
- c) A maçã foi comida pelo Artur.