



Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

Data: _____ / _____ / _____ Enc. Educação: _____

Apreciação: _____ Professor: _____



Competência a avaliar: conhecimento explícito da língua.

1. Transforma no **Discurso Indirecto**:

1.1. A professora entrou na sala e disse:

- Bom dia, alunos! Hoje vamos realizar uma pequena ficha formativa para avaliação do vosso conhecimento da língua. Espero que se tenham preparado.
- Oh, não! – exclamaram os alunos.

2. Observa as seguintes palavras:

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|--------------|
| ▪ Relançar | ▪ Rever | ▪ Reimprimir | ▪ Reformular |
| ▪ Reinventar | ▪ Reeducar | ▪ Relembrar | ▪ Reler |

2.1. Sublinha a parte que é diferente em todas as palavras.

2.2. Identifica o elemento que é comum a todas as palavras e explica o seu significado:

- Elemento comum : _____
- Significado : _____

2.3. Completa a seguinte conclusão, riscando a hipótese que não interessa:

Todas as palavras de 2. foram formadas com a ajuda do prefixo re-
sufixo

3. Forma novas palavras a partir das palavras a seguir indicadas. Mas atenção: as novas palavras têm que pertencer à mesma classe da respectiva forma de base.

- | | |
|------------------|-----------------|
| ▪ Atento → _____ | ▪ Casa → _____ |
| ▪ Correr → _____ | ▪ Nariz → _____ |
| ▪ Útil → _____ | ▪ Fazer → _____ |

3.1. Como se chama o **processo de formação de palavras** que utilizaste? Coloca uma cruz na resposta correcta:

- modificação; derivação; composição.

4. Sublinha todas as palavras pertencentes à classe dos **Nomes**, nas seguintes frases:

- a) *Naquela casa, reinava a paz e a harmonia.*
- b) *Os pais da minha vizinha, emigraram para França.*
- c) *Ordeiramente, a multidão manifestou aos deputados o seu descontentamento.*

- d) Deste miradouro, a paisagem é deslumbrante: o casario estende-se pelas colinas e o rio Tejo parece um espelho.
- e) Na turma, ele destaca-se pela sua memória extraordinária: recorda-se de todos os livros que leu e de todos os filmes que viu.

4.1. Coloca no respectivo lugar da grelha os nomes que sublinhaste:

Nomes			
Comum			Próprios
Concretos	Abstractos	Colectivos	

4.2. Indica o nome comum abstracto que corresponde a cada um dos adjectivos sublinhados, conforme o exemplo:

Quem é inteligente, tem inteligência.

Quem é preguiçoso, tem _____ .

Quem é simpático, tem _____ .

Quem é triste, tem _____ .

5. Explica por que razão dizemos que cantar é um verbo regular e fazer um verbo irregular.

6. Completa de acordo com o exemplo:

a) *Eu jogo voleibol aos sábados.*

Eu joguei voleibol aos sábados.

Eu jogarei voleibol aos sábados.

b) *Fico em casa a estudar.*

c) *Vou ter contigo às três horas.*

d) *Dou aulas de guitarra clássica.*

e) *Quero aprender a tocar piano.*

f) *Ponho um anúncio no jornal.*

7. Observa a frase:

Quando cheguei, vi que o Tomás já tinha arrumado a cozinha.

7.1. Assinala, com uma cruz, a resposta correcta:

Nesta frase, estão sublinhadas:

Duas formas verbais simples.

Uma forma verbal simples e uma composta.

Duas formas verbais compostas.

